

平成29（2017）年度授業評価 評定平均

設問		理学療法学 専攻平均	作業療法学 専攻平均	学科平均
前期	この授業に休むことなく出席した	4.87	4.89	4.87
	この授業に対して意欲的に取り組んだ	4.09	4.30	4.15
	この授業に対して予習と復習を積極的に行った	3.21	3.02	3.15
	学生個人評価計	4.05	4.07	4.06
	授業の内容は理解できるものだった	3.77	3.95	3.82
	シラバスと実際の授業内容は一致していた	3.86	3.91	3.87
	授業の内容は関心や興味を持てるものだった	3.93	4.07	3.97
	授業はわかりやすかった	3.74	4.00	3.81
	先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	4.20	4.44	4.27
	先生の話し方、声の大きさは適切だった	4.26	4.48	4.33
	配布資料、教科書などの教材は適切だった	3.84	4.20	3.94
	補助教材の質は適切だった	3.77	4.10	3.87
	学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	3.89	4.09	3.95
	授業内容評価計	3.92	4.14	3.98
	教室の広さ、空調などの環境は適切だった	4.17	4.28	4.20
	全体的にこの授業に満足している	3.92	4.10	3.97
	環境総合評価計	4.05	4.19	4.09
後期	この授業に休むことなく出席した	4.82	4.77	4.79
	この授業に対して意欲的に取り組んだ	4.24	4.17	4.20
	この授業に対して予習と復習を積極的に行った	3.48	3.33	3.38
	学生個人評価計	4.18	4.09	4.13
	授業の内容は理解できるものだった	4.06	4.11	4.09
	シラバスと実際の授業内容は一致していた	4.20	4.18	4.19
	授業の内容は関心や興味を持てるものだった	4.24	4.20	4.21
	授業はわかりやすかった	4.24	4.10	4.15
	先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	4.65	4.32	4.43
	先生の話し方、声の大きさは適切だった	4.65	4.26	4.40
	配布資料、教科書などの教材は適切だった	4.22	4.37	4.31
	補助教材の質は適切だった	4.02	4.23	4.15
	学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	4.33	4.30	4.31
	授業内容評価計	4.29	4.23	4.25
	教室の広さ、空調などの環境は適切だった	4.31	4.26	4.28
	全体的にこの授業に満足している	4.39	4.25	4.30
	環境総合評価計	4.35	4.26	4.29
合計	この授業に休むことなく出席した	4.86	4.83	4.85
	この授業に対して意欲的に取り組んだ	4.12	4.23	4.17
	この授業に対して予習と復習を積極的に行った	3.26	3.19	3.23
	学生個人評価計	4.08	4.08	4.08
	授業の内容は理解できるものだった	3.83	4.03	3.92
	シラバスと実際の授業内容は一致していた	3.93	4.06	3.98
	授業の内容は関心や興味を持てるものだった	3.99	4.14	4.05
	授業はわかりやすかった	3.84	4.05	3.93
	先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	4.29	4.38	4.33
	先生の話し方、声の大きさは適切だった	4.34	4.36	4.35
	配布資料、教科書などの教材は適切だった	3.92	4.29	4.07
	補助教材の質は適切だった	3.83	4.17	3.97
	学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	3.98	4.20	4.08
	授業内容評価計	3.99	4.19	4.08
	教室の広さ、空調などの環境は適切だった	4.20	4.27	4.23
	全体的にこの授業に満足している	4.02	4.18	4.09
	環境総合評価計	4.11	4.22	4.16