

平成30（2018）年度授業評価 評定平均

| 設問 | | 理学療法学 専攻平均 | 作業療法学 専攻平均 | 学科平均 |
|----|--------------------------|---------------|---------------|------|
| 前期 | この授業に休むことなく出席した | 4.87 | 4.83 | 4.85 |
| | この授業に対して意欲的に取り組んだ | 4.01 | 4.21 | 4.10 |
| | この授業に対して予習と復習を積極的に行った | 3.31 | 3.43 | 3.37 |
| | 学生個人評価計 | 4.07 | 4.16 | 4.11 |
| | 授業の内容は理解できるものだった | 3.91 | 3.94 | 3.92 |
| | シラバスと実際の授業内容は一致していた | 4.06 | 4.05 | 4.05 |
| | 授業の内容は関心や興味を持てるものだった | 4.01 | 3.92 | 3.97 |
| | 授業はわかりやすかった | 3.94 | 3.83 | 3.90 |
| | 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ | 4.24 | 4.26 | 4.25 |
| | 先生の話し方、声の大きさは適切だった | 4.14 | 4.24 | 4.18 |
| | 配布資料、教科書などの教材は適切だった | 4.14 | 4.18 | 4.16 |
| | 補助教材の質は適切だった | 3.99 | 4.02 | 4.00 |
| | 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた | 3.88 | 4.08 | 3.97 |
| | 授業内容評価計 | 4.03 | 4.06 | 4.04 |
| | 教室の広さ、空調などの環境は適切だった | 4.09 | 4.01 | 4.05 |
| | 全体的にこの授業に満足している | 4.03 | 4.00 | 4.02 |
| | 環境総合評価計 | 4.06 | 4.00 | 4.03 |
| 後期 | この授業に休むことなく出席した | 4.83 | 4.77 | 4.79 |
| | この授業に対して意欲的に取り組んだ | 4.23 | 3.98 | 4.09 |
| | この授業に対して予習と復習を積極的に行った | 3.37 | 3.08 | 3.21 |
| | 学生個人評価計 | 4.14 | 3.94 | 4.03 |
| | 授業の内容は理解できるものだった | 3.92 | 3.57 | 3.73 |
| | シラバスと実際の授業内容は一致していた | 4.02 | 3.85 | 3.92 |
| | 授業の内容は関心や興味を持てるものだった | 4.13 | 3.69 | 3.89 |
| | 授業はわかりやすかった | 3.96 | 3.78 | 3.86 |
| | 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ | 4.44 | 4.28 | 4.35 |
| | 先生の話し方、声の大きさは適切だった | 4.42 | 4.17 | 4.28 |
| | 配布資料、教科書などの教材は適切だった | 4.25 | 4.12 | 4.18 |
| | 補助教材の質は適切だった | 4.02 | 4.03 | 4.03 |
| | 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた | 4.19 | 3.86 | 4.01 |
| | 授業内容評価計 | 4.15 | 3.93 | 4.03 |
| | 教室の広さ、空調などの環境は適切だった | 3.94 | 4.14 | 4.05 |
| | 全体的にこの授業に満足している | 4.10 | 3.91 | 3.99 |
| | 環境総合評価計 | 4.02 | 4.02 | 4.02 |
| 合計 | この授業に休むことなく出席した | 4.86 | 4.80 | 4.83 |
| | この授業に対して意欲的に取り組んだ | 4.07 | 4.13 | 4.10 |
| | この授業に対して予習と復習を積極的に行った | 3.33 | 3.30 | 3.31 |
| | 学生個人評価計 | 4.09 | 4.08 | 4.08 |
| | 授業の内容は理解できるものだった | 3.92 | 3.80 | 3.86 |
| | シラバスと実際の授業内容は一致していた | 4.05 | 3.97 | 4.01 |
| | 授業の内容は関心や興味を持てるものだった | 4.04 | 3.83 | 3.94 |
| | 授業はわかりやすかった | 3.95 | 3.82 | 3.88 |
| | 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ | 4.30 | 4.27 | 4.28 |
| | 先生の話し方、声の大きさは適切だった | 4.22 | 4.21 | 4.22 |
| | 配布資料、教科書などの教材は適切だった | 4.17 | 4.16 | 4.16 |
| | 補助教材の質は適切だった | 3.99 | 4.02 | 4.01 |
| | 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた | 3.96 | 4.00 | 3.98 |
| | 授業内容評価計 | 4.07 | 4.01 | 4.04 |
| | 教室の広さ、空調などの環境は適切だった | 4.05 | 4.06 | 4.05 |
| | 全体的にこの授業に満足している | 4.05 | 3.97 | 4.01 |
| | 環境総合評価計 | 4.05 | 4.01 | 4.03 |