

2016年度 授業評価アンケート(集計表)

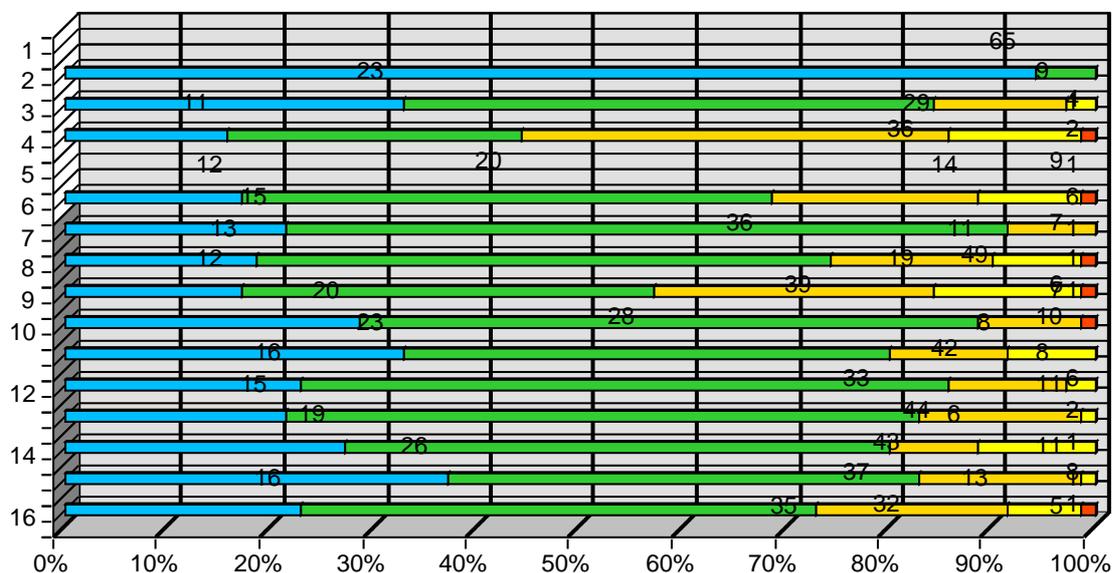
開講年度 2016年度

アンケート総数 70 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	65	4	0	0	0	4.94
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	23	36	9	2	0	4.14
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	11	20	29	9	1	3.44
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	12	36	14	7	1	3.73
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	15	49	6	0	0	4.13
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	13	39	11	6	1	3.81
9. 授業はわかりやすかった	12	28	19	10	1	3.57
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	20	42	7	0	1	4.14
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	23	33	8	6	0	4.04
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	16	44	8	2	0	4.06
13. 補助教材の質は適切だった	15	43	11	1	0	4.03
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	19	37	6	8	0	3.96
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	26	32	11	1	0	4.19
16. 全体的にこの授業に満足している	16	35	13	5	1	3.86



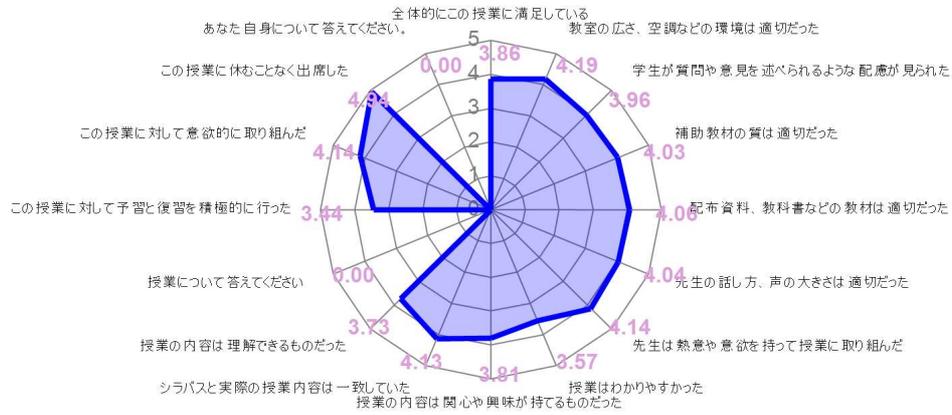
2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

アンケート総数 70 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

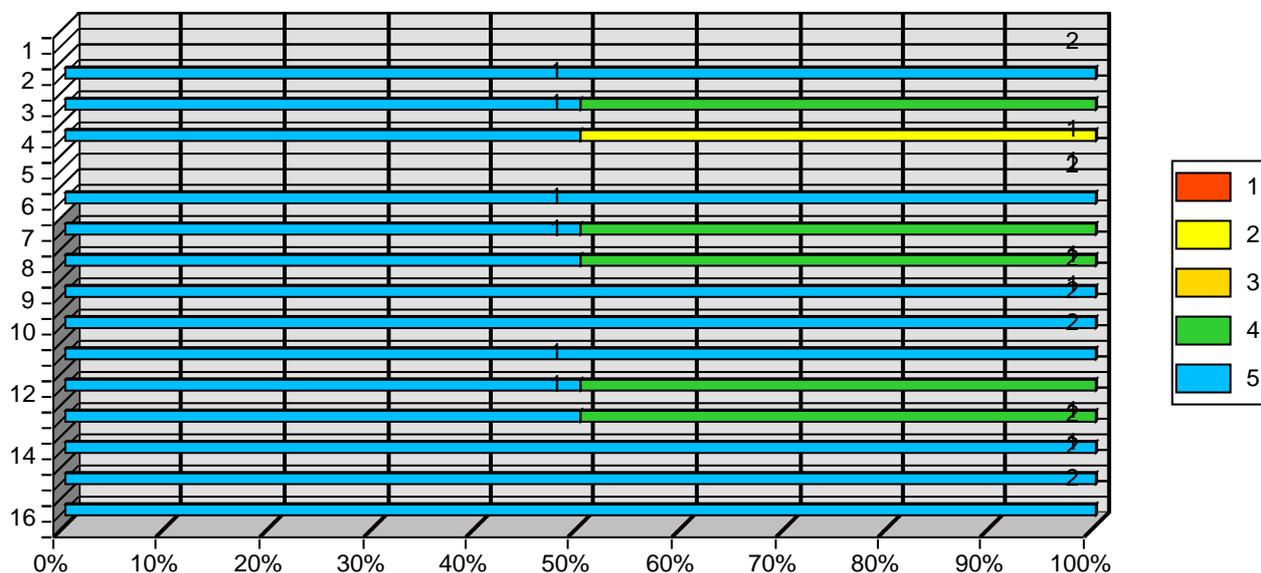
運動学Ⅱ(反射・感覚)

アンケート総数 2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	2	0	0	0	0	5
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	1	1	0	0	0	4.5
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	1	0	0	1	0	3.5
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	2	0	0	0	0	5
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	1	1	0	0	0	4.5
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	1	1	0	0	0	4.5
9. 授業はわかりやすかった	2	0	0	0	0	5
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	2	0	0	0	0	5
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	2	0	0	0	0	5
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	1	1	0	0	0	4.5
13. 補助教材の質は適切だった	1	1	0	0	0	4.5
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	2	0	0	0	0	5
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	2	0	0	0	0	5
16. 全体的にこの授業に満足している	2	0	0	0	0	5



2016年度

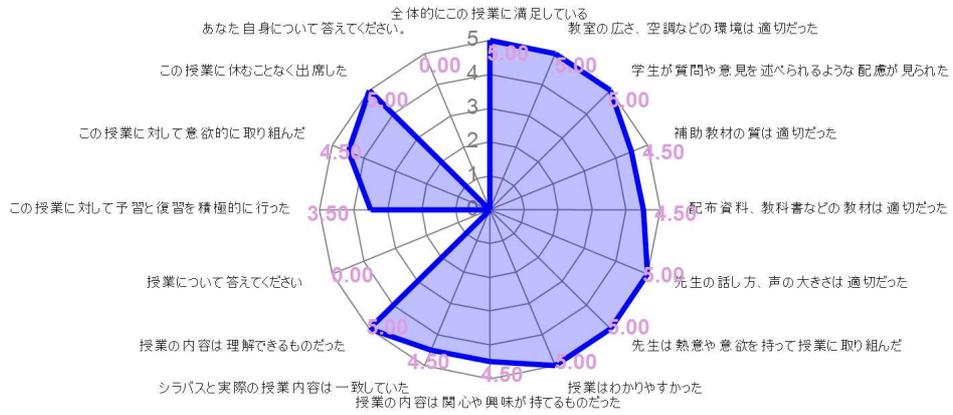
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

運動学Ⅱ(反射・感覚)

アンケート総数 2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

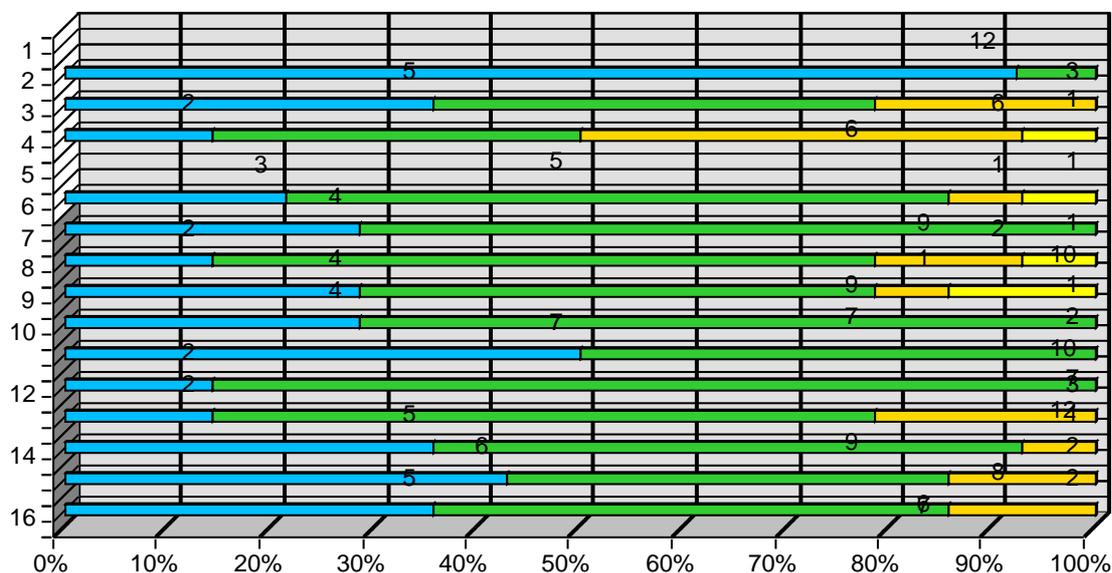
英語 I OT

アンケート総数 14 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	12	1	0	0	0	4.92
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	5	6	3	0	0	4.14
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	2	5	6	1	0	3.57
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	3	9	1	1	0	4
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	4	10	0	0	0	4.29
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	2	9	2	1	0	3.86
9. 授業はわかりやすかった	4	7	1	2	0	3.93
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	4	10	0	0	0	4.29
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	7	7	0	0	0	4.5
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	2	12	0	0	0	4.14
13. 補助教材の質は適切だった	2	9	3	0	0	3.93
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	5	8	1	0	0	4.29
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	6	6	2	0	0	4.29
16. 全体的にこの授業に満足している	5	7	2	0	0	4.21



2016年度

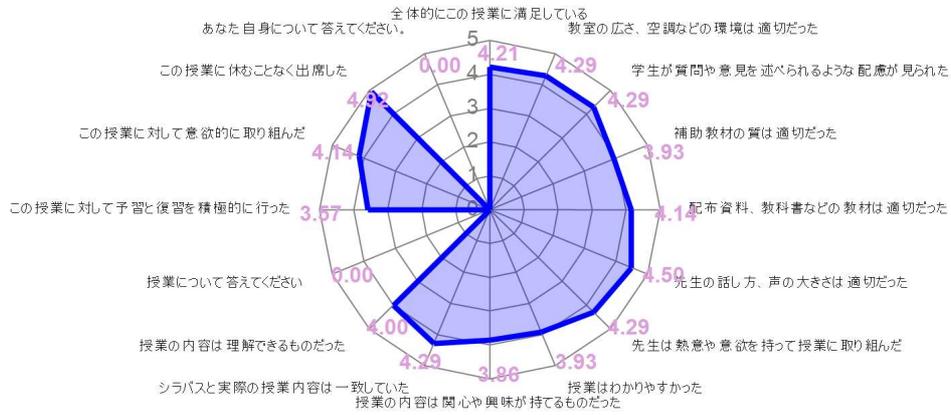
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

英語 I OT

アンケート総数 14 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

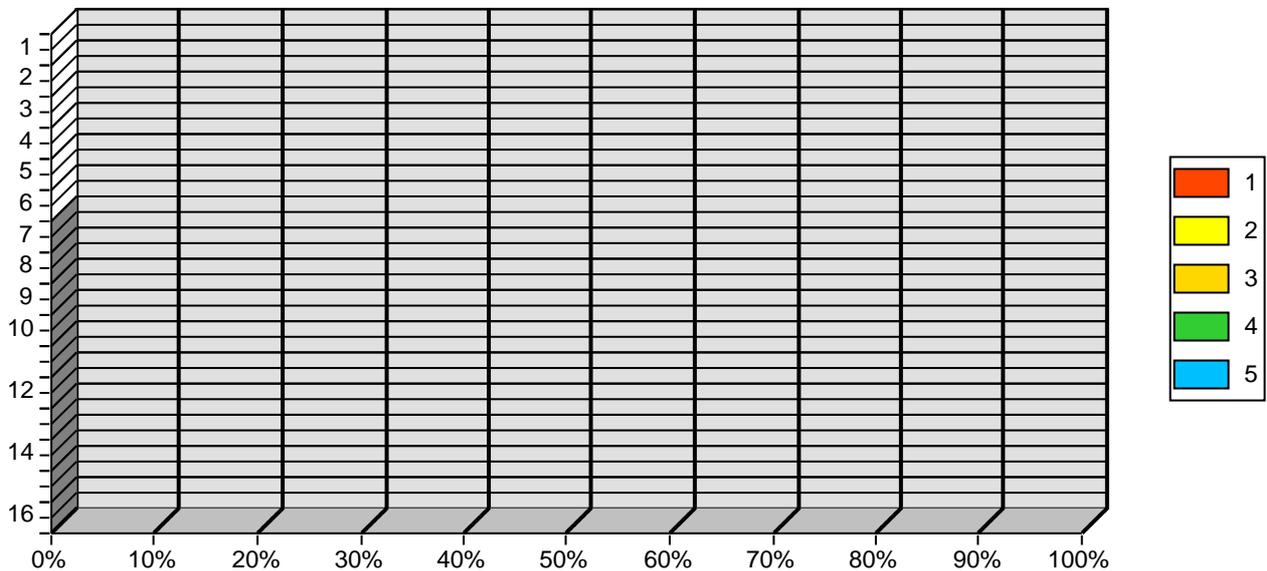
英語 I PT

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2016年度

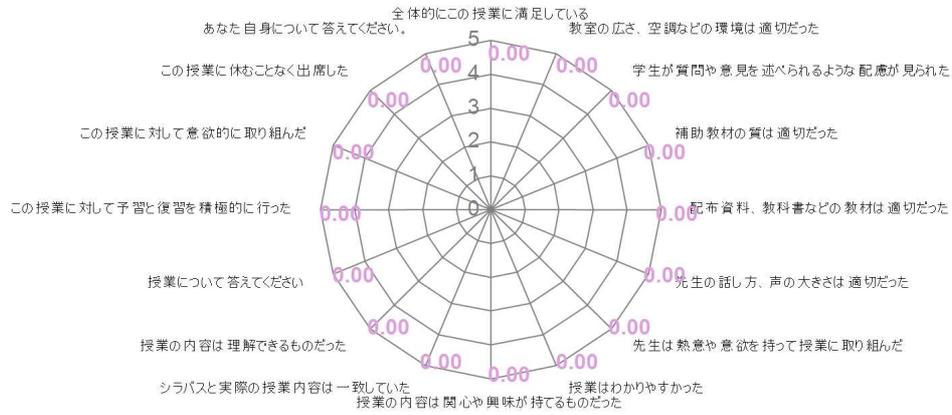
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

英語 I PT

アンケート総数 0 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

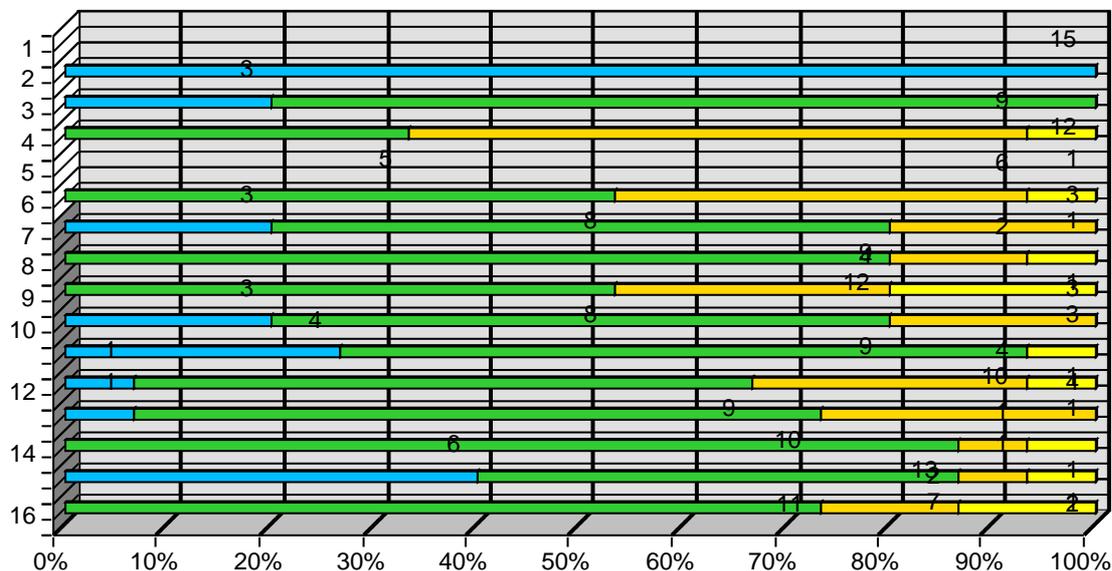
解剖学実習(筋系)OT

アンケート総数 15 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	15	0	0	0	0	5
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	3	12	0	0	0	4.2
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	0	5	9	1	0	3.27
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	0	8	6	1	0	3.47
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	3	9	3	0	0	4
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	0	12	2	1	0	3.73
9. 授業はわかりやすかった	0	8	4	3	0	3.33
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	3	9	3	0	0	4
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	4	10	0	1	0	4.13
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	1	9	4	1	0	3.67
13. 補助教材の質は適切だった	1	10	4	0	0	3.8
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	0	13	1	1	0	3.8
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	6	7	1	1	0	4.2
16. 全体的にこの授業に満足している	0	11	2	2	0	3.6



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

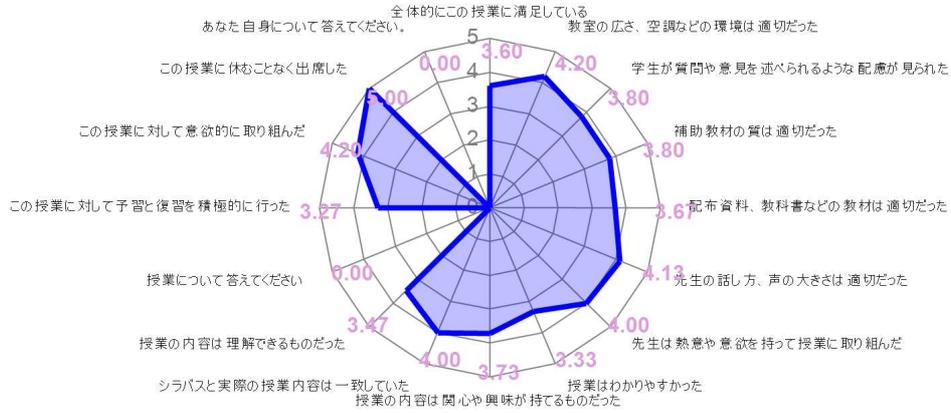
2016年度

解剖学実習(筋系)OT

アンケート総数

15枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

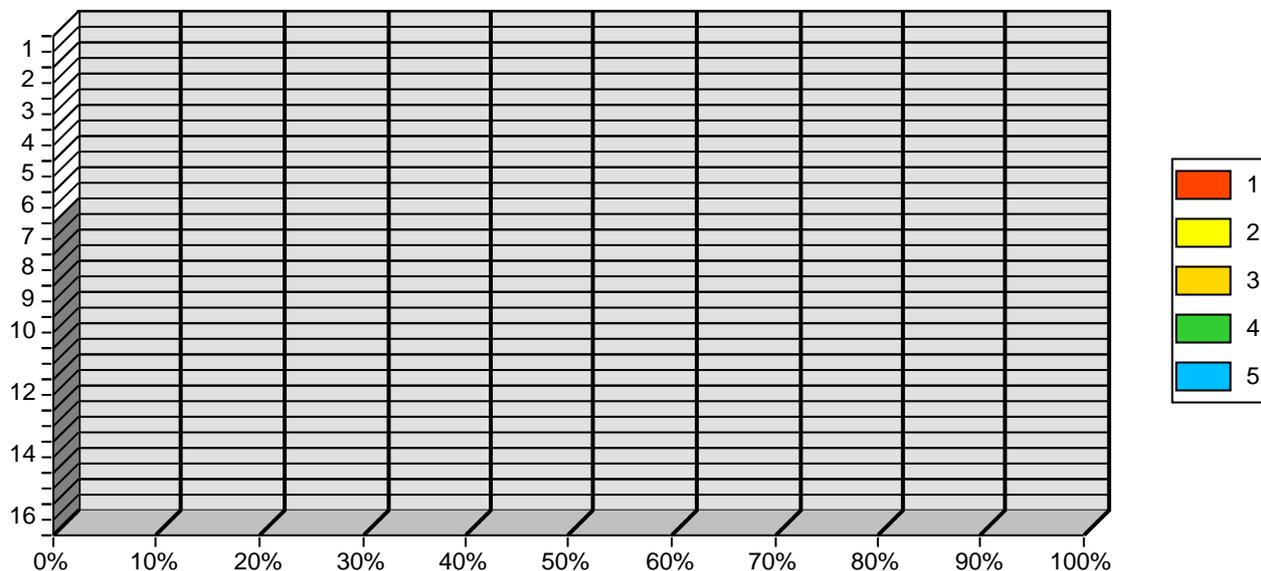
解剖学実習(筋系)PT

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

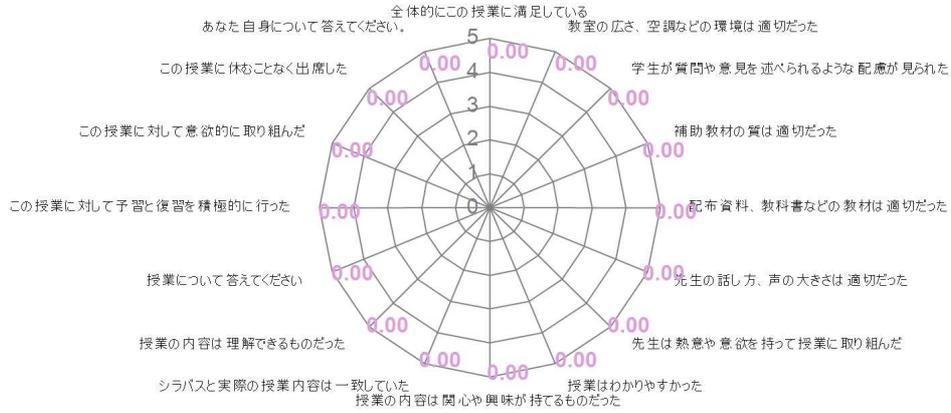
2016年度

解剖学実習(筋系)PT

アンケート総数

0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



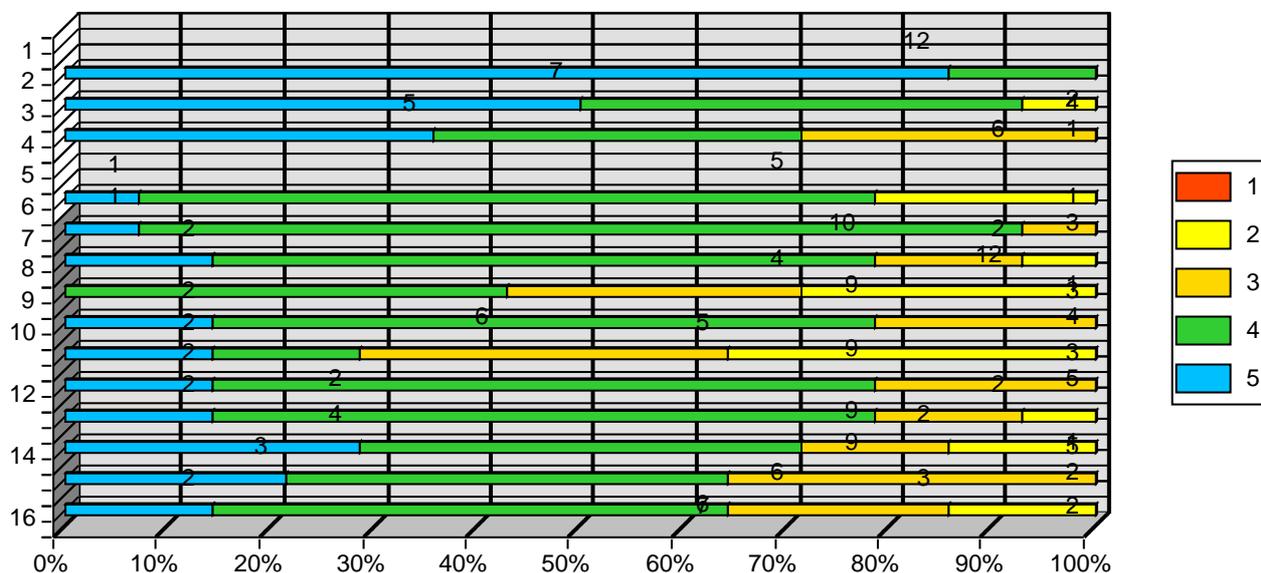
2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度
 解剖学実習(骨格系OT)
 アンケート総数 14枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	12	2	0	0	0	4.86
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	7	6	0	1	0	4.36
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	5	5	4	0	0	4.07
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	1	10	0	3	0	3.64
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	1	12	1	0	0	4
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	2	9	2	1	0	3.86
9. 授業はわかりやすかった	0	6	4	4	0	3.14
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	2	9	3	0	0	3.93
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	2	2	5	5	0	3.07
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	2	9	3	0	0	3.93
13. 補助教材の質は適切だった	2	9	2	1	0	3.86
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	4	6	2	2	0	3.86
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	3	6	5	0	0	3.86
16. 全体的にこの授業に満足している	2	7	3	2	0	3.64



2016年度

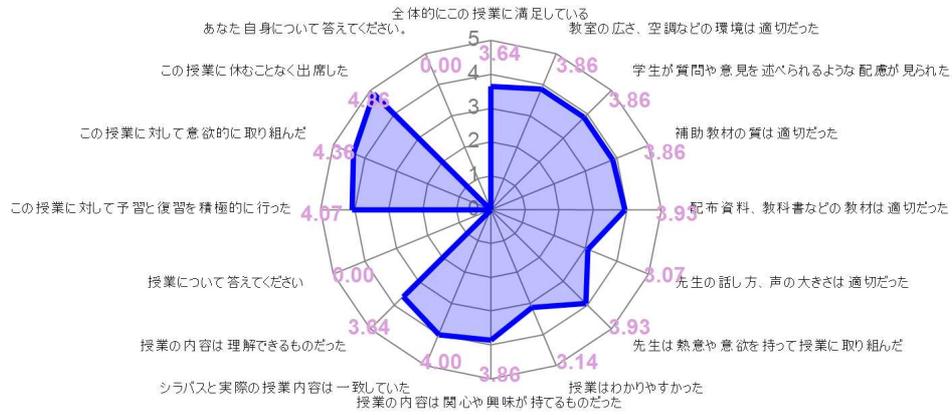
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

解剖学実習(骨格系OT)

アンケート総数 14枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

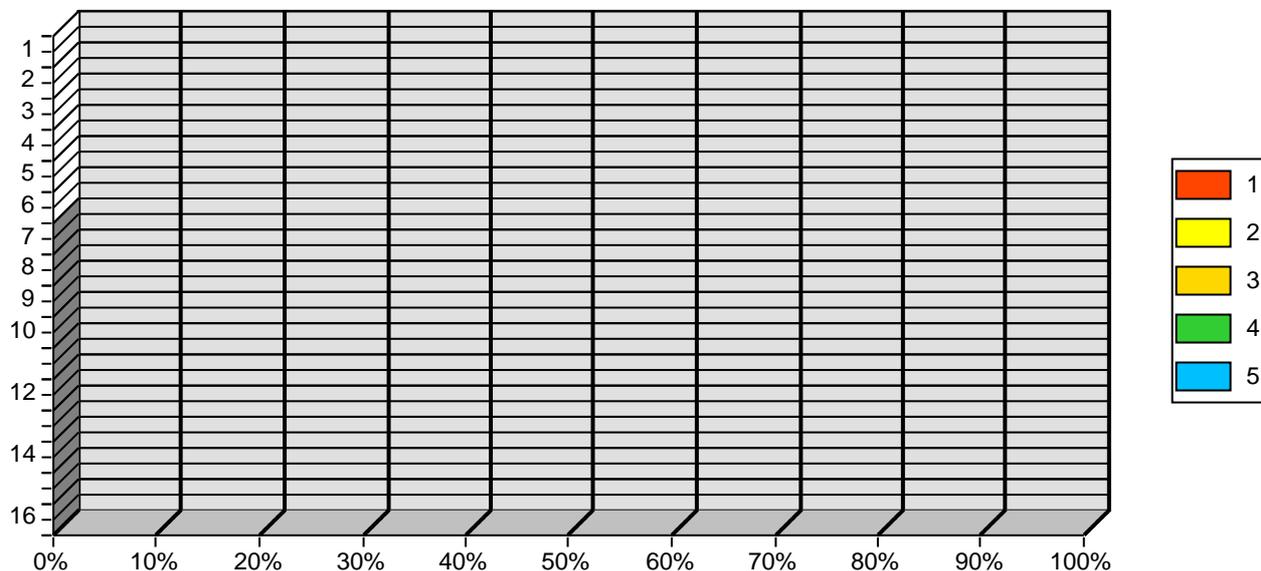
作業療法評価学(身体)

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

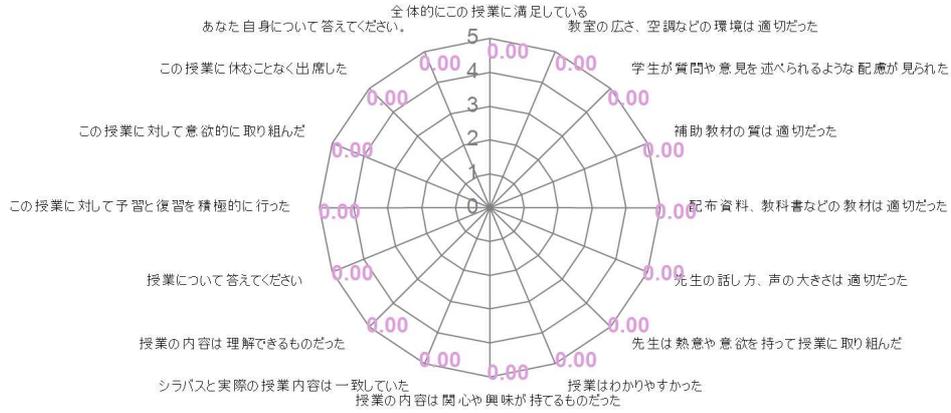
2016年度

作業療法評価学(身体)

アンケート総数

0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

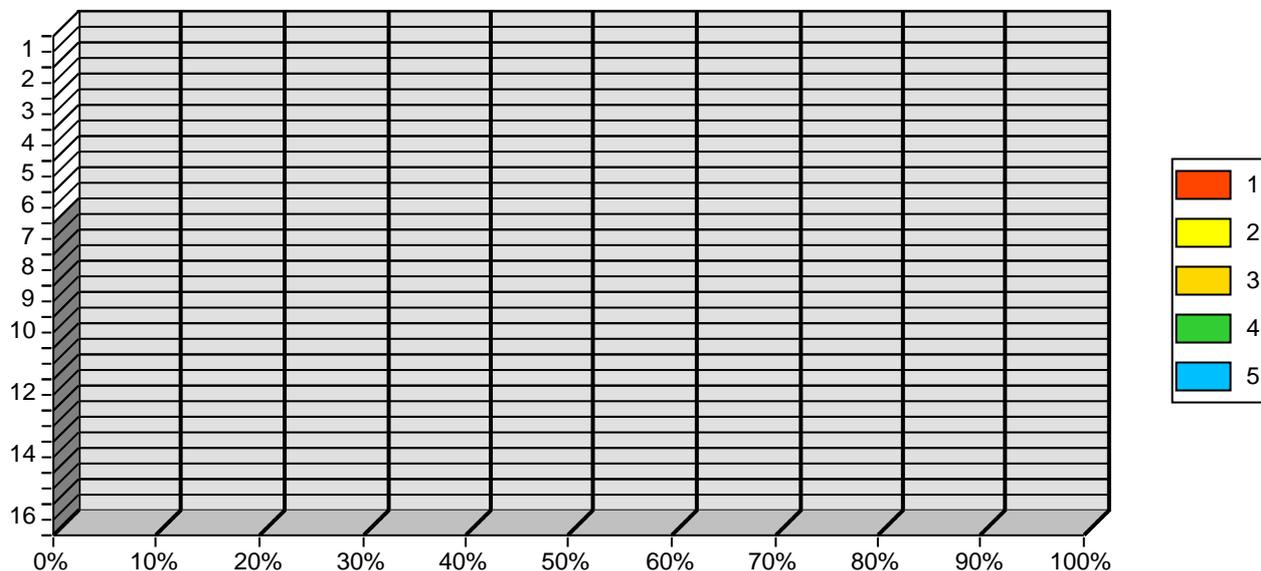
作業療法評価学(精神)

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

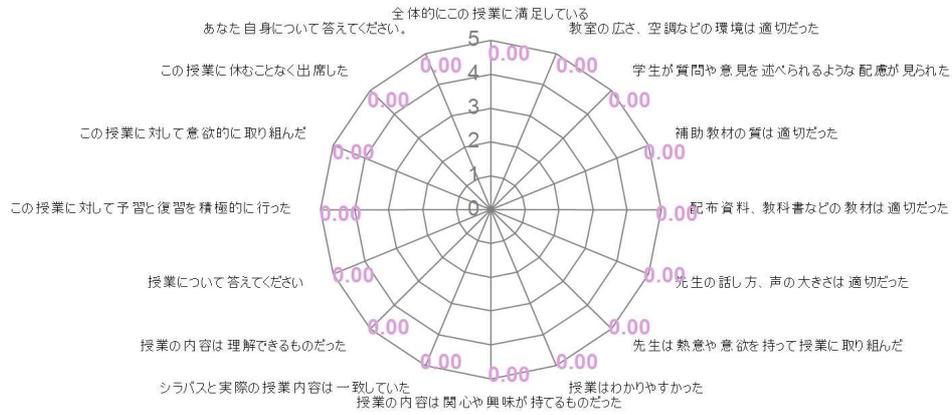
2016年度

作業療法評価学(精神)

アンケート総数

0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



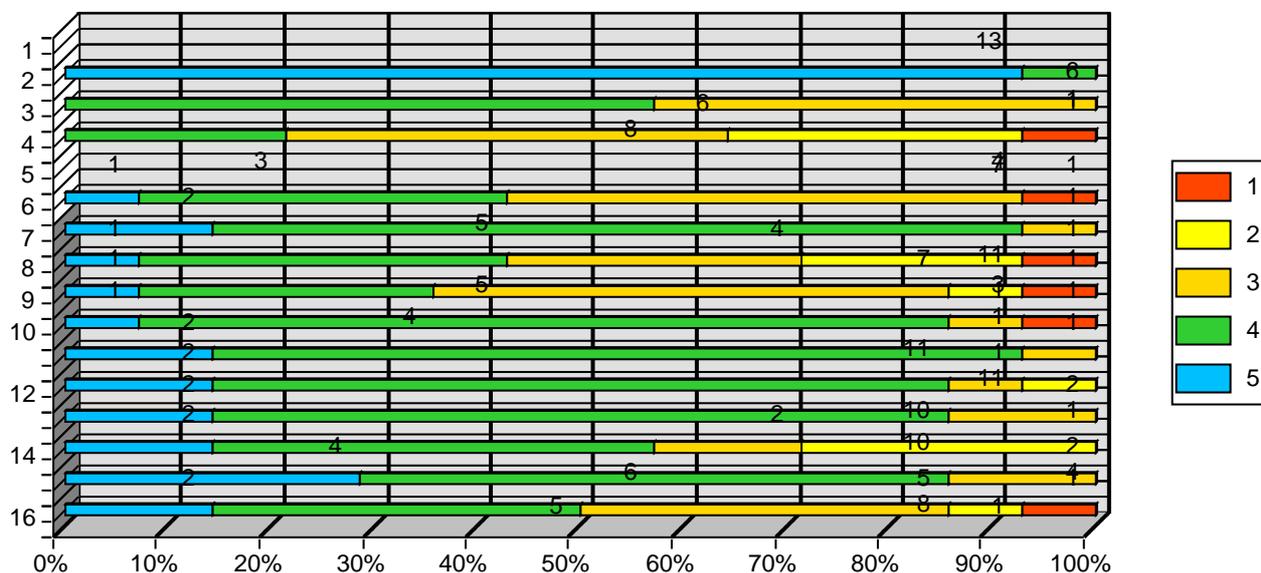
2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度
 社会福祉学
 アンケート総数 14 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	13	1	0	0	0	4.93
集計	0	8	6	0	0	3.57
集計	0	3	6	4	1	2.79
集計	0	0	0	0	0	0
集計	1	5	7	0	1	3.36
集計	2	11	1	0	0	4.07
集計	1	5	4	3	1	3.14
集計	1	4	7	1	1	3.21
集計	1	11	1	0	1	3.79
集計	2	11	1	0	0	4.07
集計	2	10	1	1	0	3.93
集計	2	10	2	0	0	4
集計	2	6	2	4	0	3.43
集計	4	8	2	0	0	4.14
集計	2	5	5	1	1	3.43



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

社会福祉学

アンケート総数 14枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

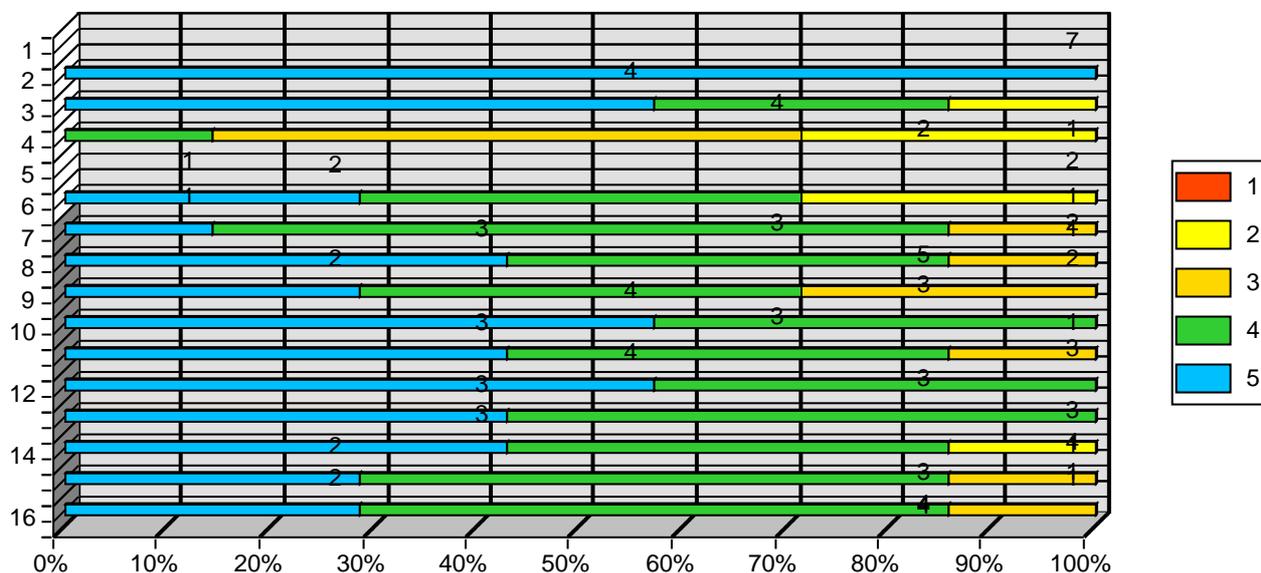
人間発達学 I

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	7	0	0	0	0	5
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	4	2	0	1	0	4.29
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	0	1	4	2	0	2.86
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	2	3	0	2	0	3.71
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	1	5	1	0	0	4
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	3	3	1	0	0	4.29
9. 授業はわかりやすかった	2	3	2	0	0	4
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	4	3	0	0	0	4.57
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	3	3	1	0	0	4.29
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	4	3	0	0	0	4.57
13. 補助教材の質は適切だった	3	4	0	0	0	4.43
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	3	3	0	1	0	4.14
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	2	4	1	0	0	4.14
16. 全体的にこの授業に満足している	2	4	1	0	0	4.14



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

人間発達学 I

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

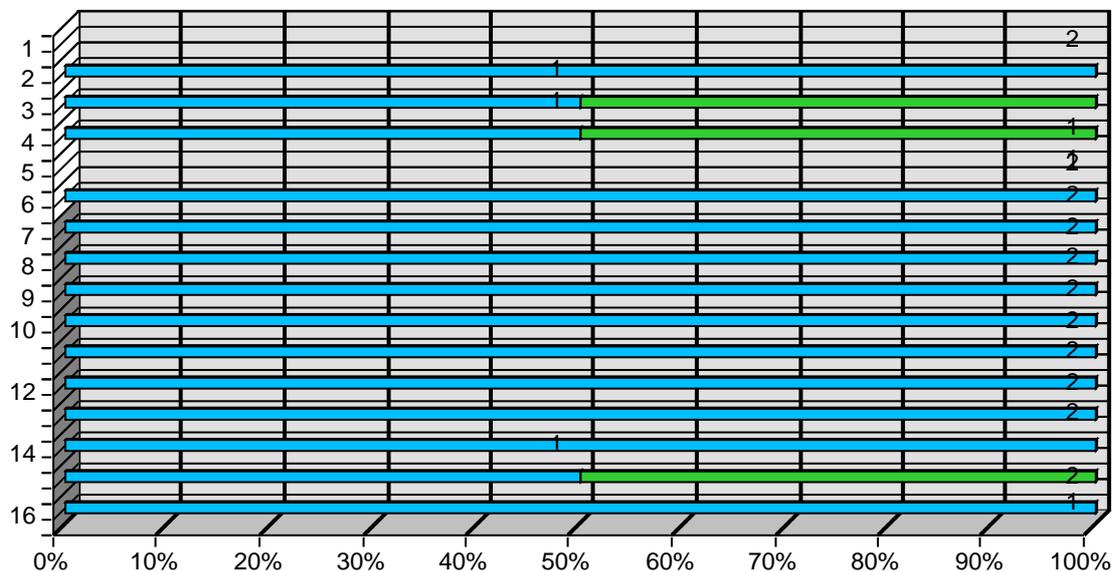
物理療法学 I

アンケート総数 2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	2	0	0	0	0	5
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	1	1	0	0	0	4.5
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	1	1	0	0	0	4.5
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	2	0	0	0	0	5
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	2	0	0	0	0	5
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	2	0	0	0	0	5
9. 授業はわかりやすかった	2	0	0	0	0	5
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	2	0	0	0	0	5
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	2	0	0	0	0	5
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	2	0	0	0	0	5
13. 補助教材の質は適切だった	2	0	0	0	0	5
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	2	0	0	0	0	5
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	1	1	0	0	0	4.5
16. 全体的にこの授業に満足している	2	0	0	0	0	5



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

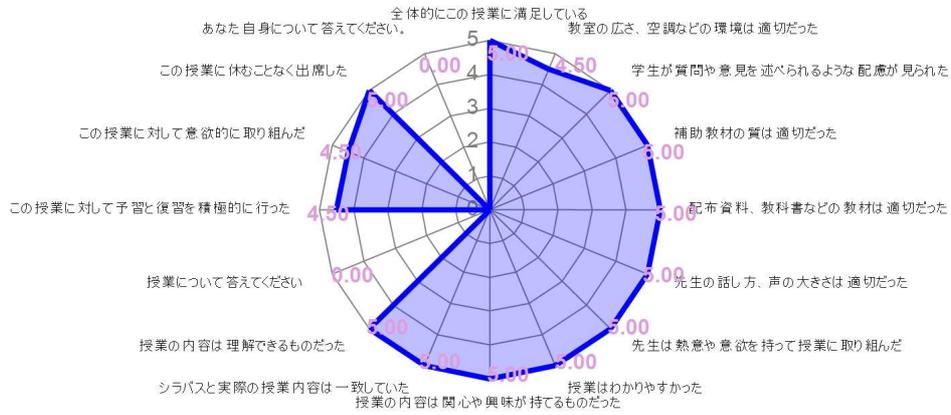
2016年度

物理療法学 I

アンケート総数

2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

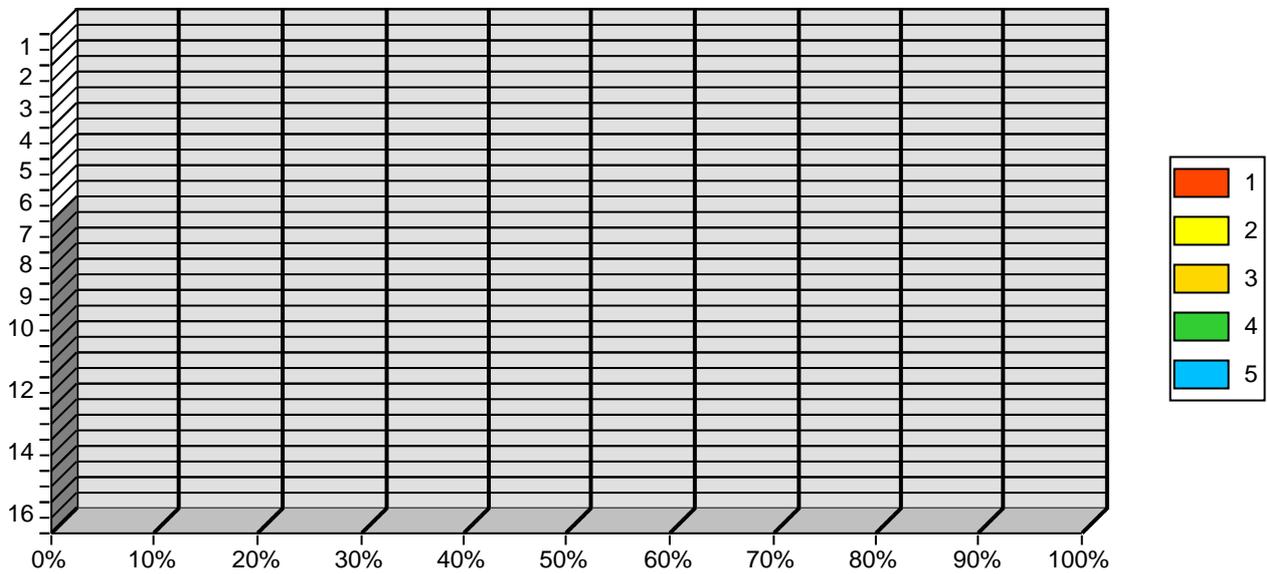
理学療法概論 I

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	0	0	0	0	0



2016年度

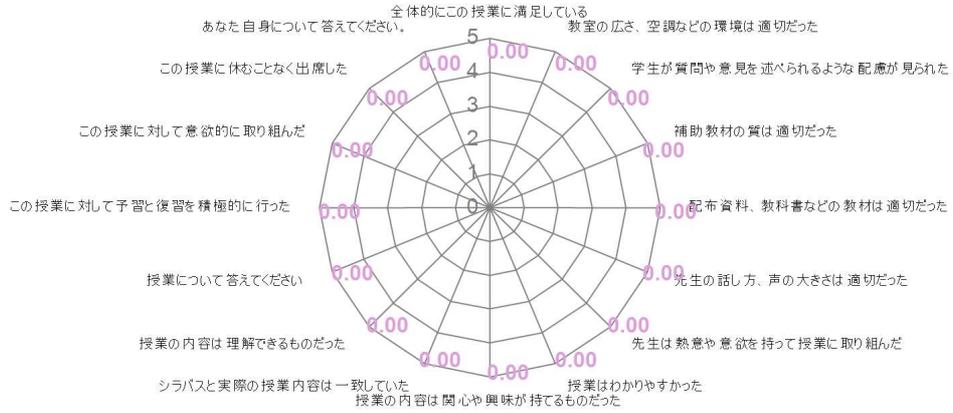
授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

理学療法概論 I

アンケート総数 0枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2016年度

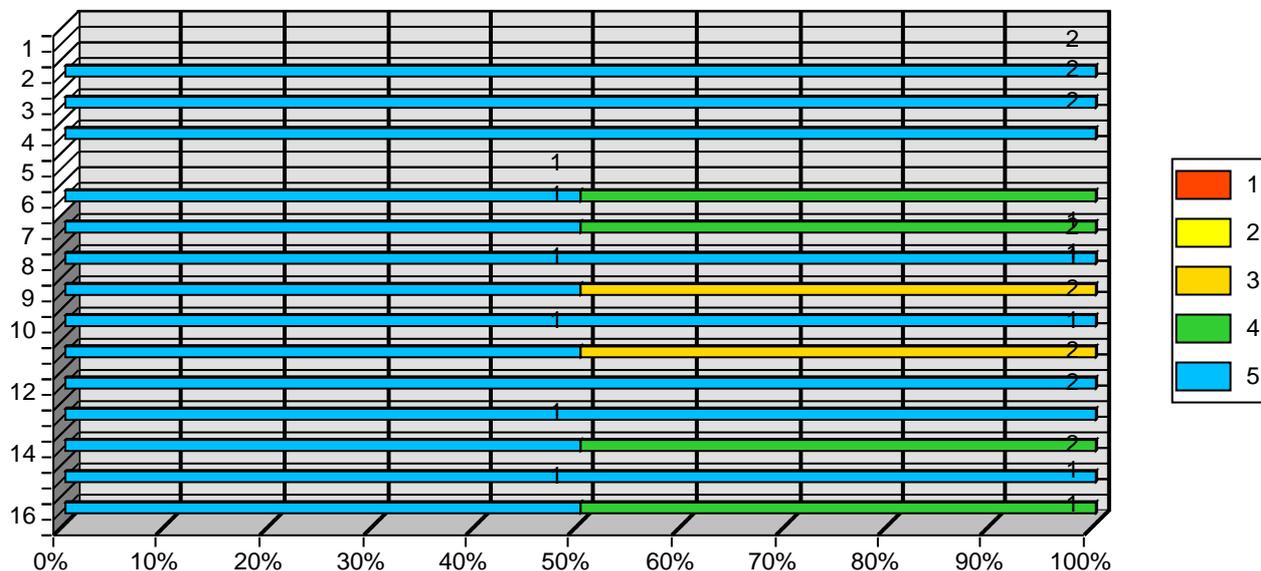
理学療法評価学Ⅲ

アンケート総数 2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	2	0	0	0	0	5
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	2	0	0	0	0	5
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	2	0	0	0	0	5
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	1	1	0	0	0	4.5
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	1	1	0	0	0	4.5
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	2	0	0	0	0	5
9. 授業はわかりやすかった	1	0	1	0	0	4
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	2	0	0	0	0	5
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	1	0	1	0	0	4
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	2	0	0	0	0	5
13. 補助教材の質は適切だった	2	0	0	0	0	5
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	1	1	0	0	0	4.5
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	2	0	0	0	0	5
16. 全体的にこの授業に満足している	1	1	0	0	0	4.5



2016年度

授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2016年度

理学療法評価学Ⅲ

アンケート総数

2枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

