

# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

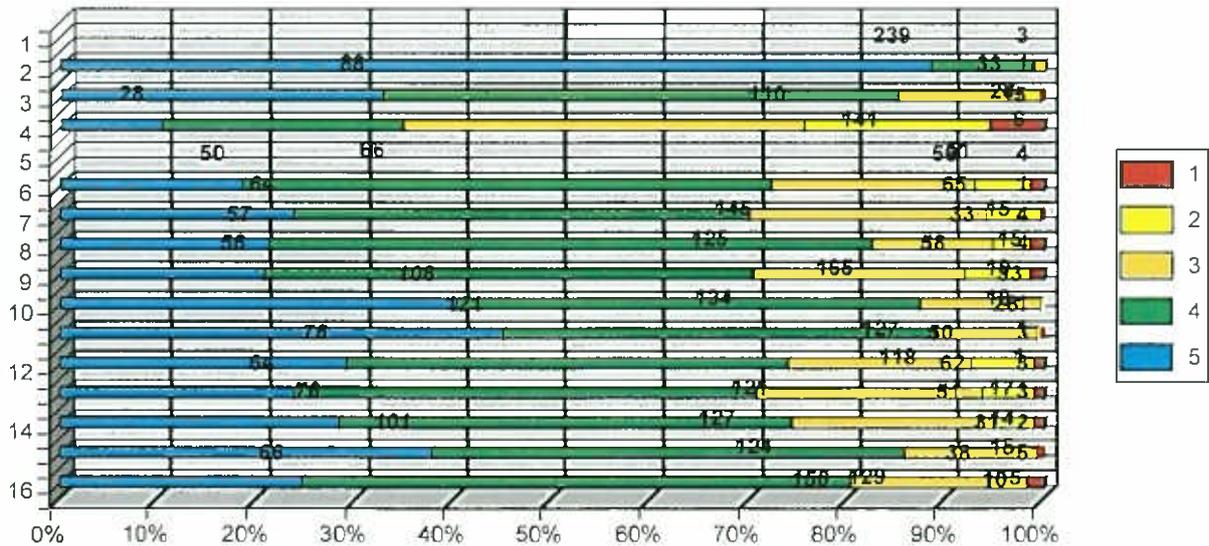
開講年度 2017年度

アンケート総数 270 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	239	28	3	0	0	4.87
集計	88	141	33	6	1	4.15
集計	28	66	110	51	15	3.15
集計	0	0	0	0	0	0
集計	50	145	56	15	4	3.82
集計	64	125	65	15	1	3.87
集計	57	165	33	10	4	3.97
集計	56	134	58	18	4	3.81
集計	108	127	33	1	0	4.27
集計	121	118	28	1	1	4.33
集計	78	121	50	17	3	3.94
集計	64	127	62	14	3	3.87
集計	76	124	51	15	3	3.95
集計	101	129	31	5	2	4.2
集計	66	150	38	10	5	3.97



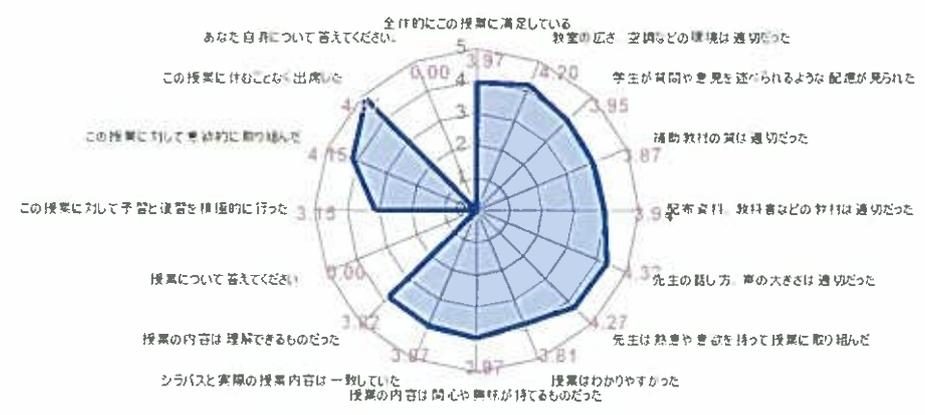
# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

アンケート総数 270 枚

5段階評価	5:非常に思う	4:思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	---------	------	-------------	----------	----------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

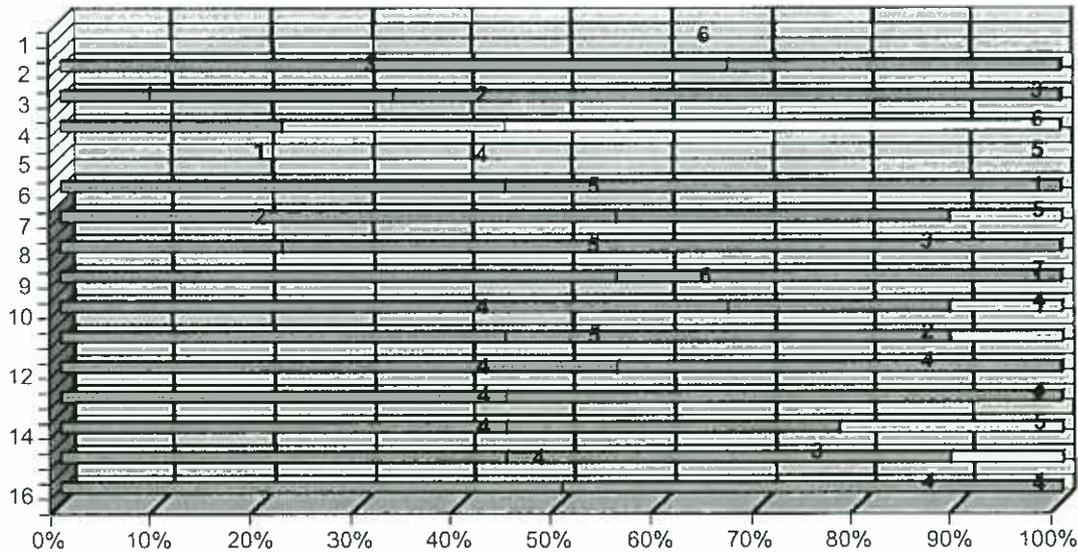
作業療法系義肢装具学

アンケート総数 9枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	6	3	0	0	0	4.67
集計	3	6	0	0	0	4.33
集計	1	1	2	5	0	2.78
集計	0	0	0	0	0	0
集計	4	5	0	0	0	4.44
集計	5	3	1	0	0	4.44
集計	2	7	0	0	0	4.22
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	6	2	1	0	0	4.56
集計	4	4	1	0	0	4.33
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	4	5	0	0	0	4.44
集計	4	3	2	0	0	4.22
集計	4	4	0	1	0	4.22
集計	4	4	0	0	0	4.5



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

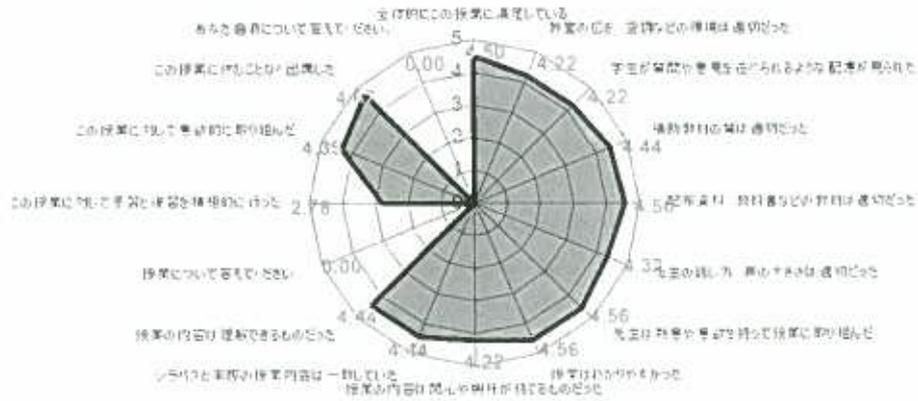
2017年度

作業療法系義肢装具学

アンケート総数

9 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

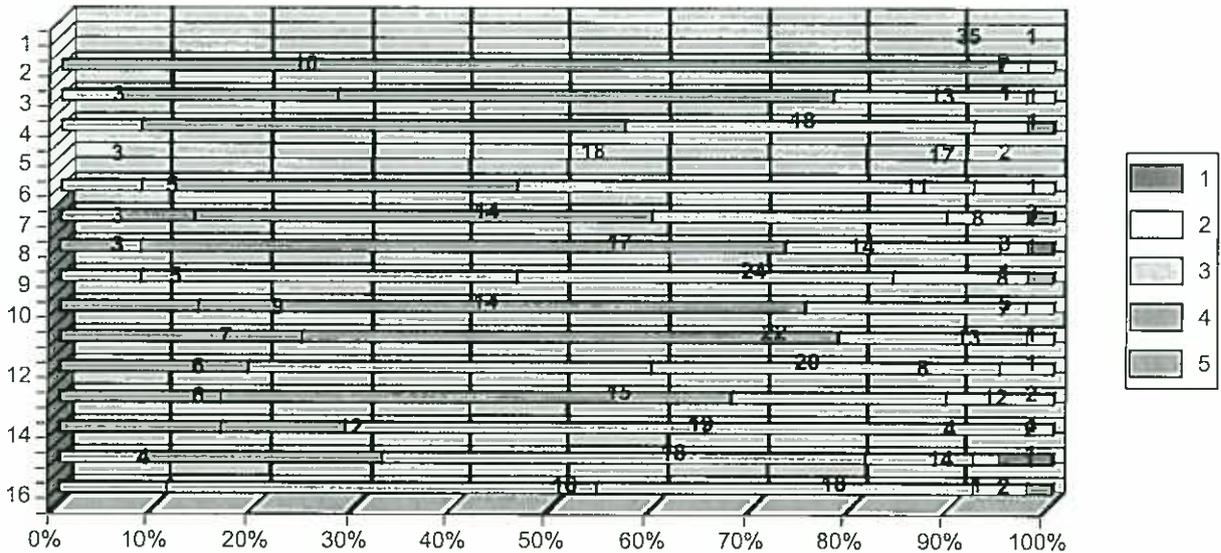
解剖学実習(筋系)PT

アンケート総数 37枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも書えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	35	1	1	0	0	4.92
集計	10	18	7	1	0	4.03
集計	3	18	13	2	1	3.54
集計	0	0	0	0	0	0
集計	3	14	17	3	0	3.46
集計	5	17	11	3	1	3.59
集計	3	24	8	1	1	3.73
集計	3	14	14	5	1	3.35
集計	5	22	8	1	0	3.86
集計	9	20	7	1	0	4
集計	7	15	13	2	0	3.73
集計	6	19	8	4	0	3.73
集計	6	18	12	1	0	3.78
集計	12	18	4	1	2	4
集計	4	16	14	2	1	3.54



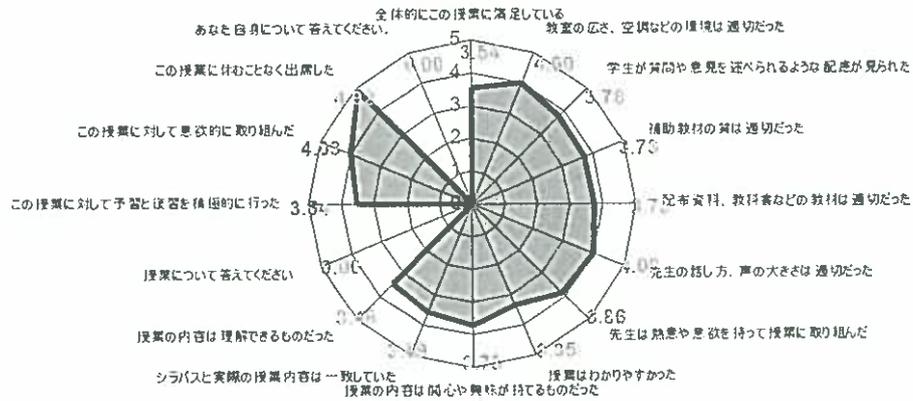
# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
解剖学実習(筋系)PT

アンケート総数 37枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

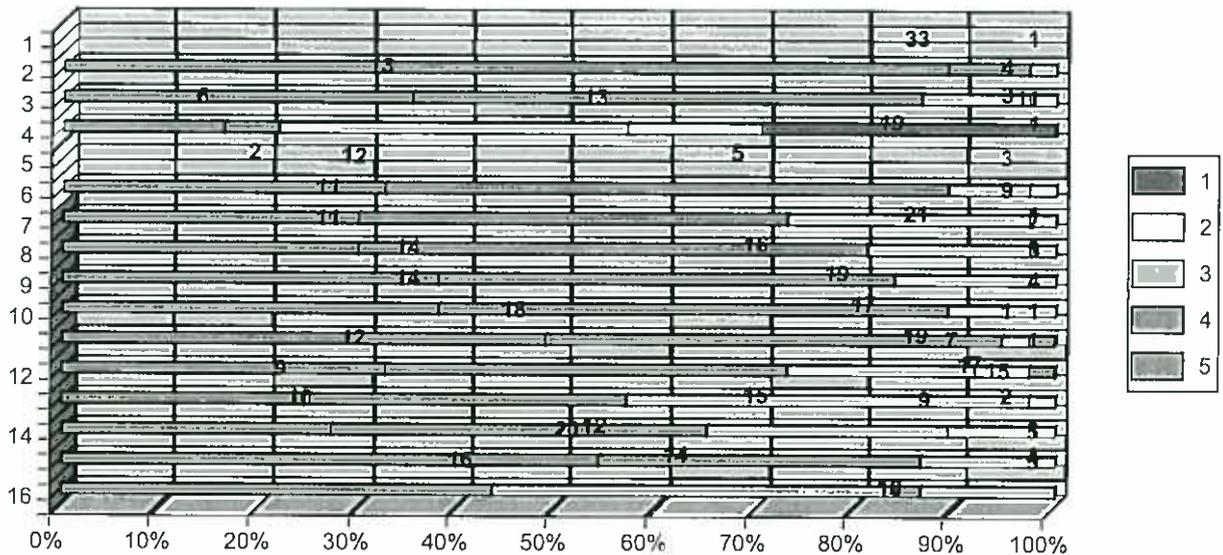
情報処理演習PT

アンケート総数 37枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
1. あなた自身について教えてください。	0	0	0	0	0	0
2. この授業に休むことなく出席した	33	3	1	0	0	4.86
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ	13	19	4	1	0	4.19
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った	6	2	13	5	11	2.65
5. 授業について教えてください	0	0	0	0	0	0
6. 授業の内容は理解できるものだった	12	21	3	1	0	4.19
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた	11	16	9	1	0	4
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった	11	19	7	0	0	4.11
9. 授業はわかりやすかった	14	17	6	0	0	4.22
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ	14	19	4	0	0	4.27
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった	18	17	1	0	1	4.38
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった	12	15	7	2	1	3.95
13. 補助教材の質は適切だった	9	12	15	1	0	3.78
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた	10	14	9	4	0	3.81
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった	20	12	5	0	0	4.41
16. 全体的にこの授業に満足している	16	16	5	0	0	4.3



# 2017年度

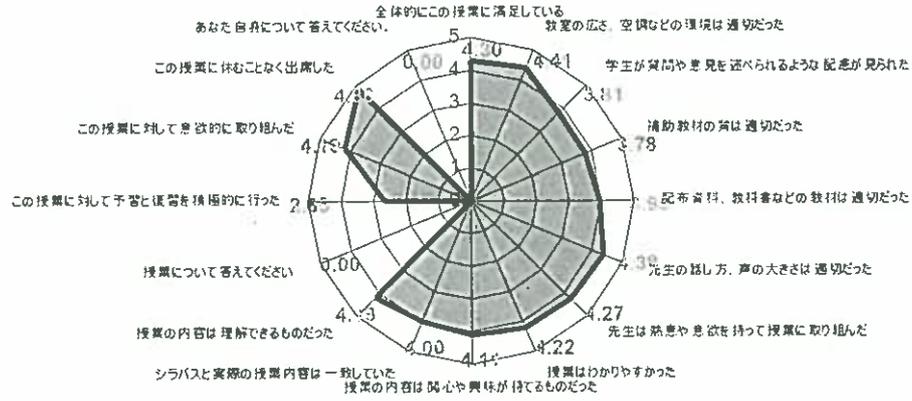
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

情報処理演習PT

アンケート総数 37枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

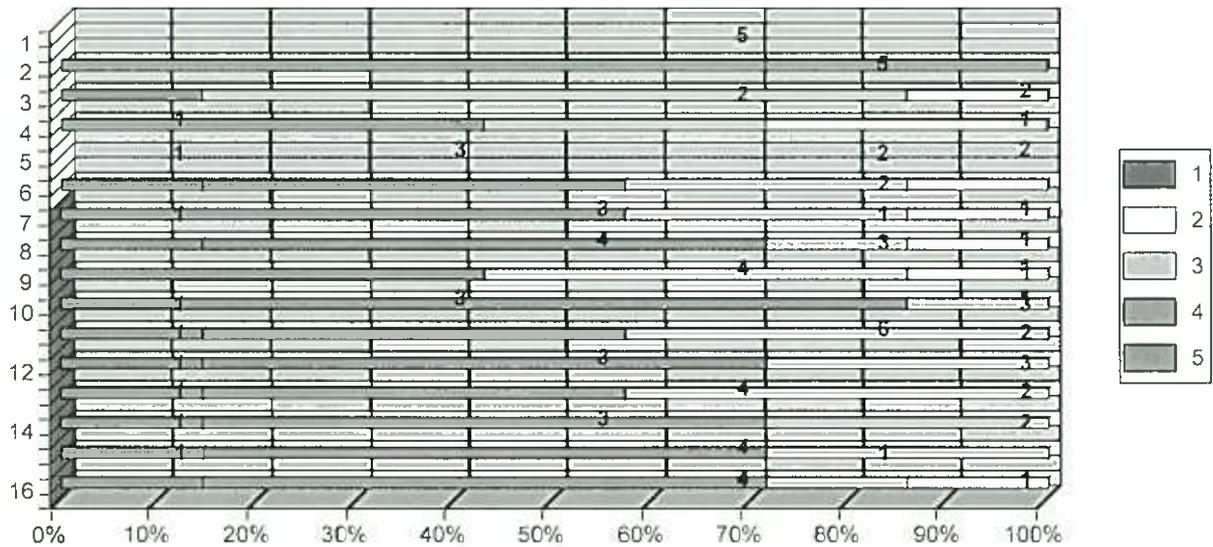
理学療法評価学Ⅲ

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:非常に思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	---------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味が持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	5	2	0	0	0	4.71
集計	0	1	5	1	0	3
集計	0	3	2	2	0	3.14
集計	0	0	0	0	0	0
集計	1	3	2	1	0	3.57
集計	0	4	2	1	0	3.43
集計	1	4	1	1	0	3.71
集計	0	3	3	1	0	3.29
集計	0	6	1	0	0	3.86
集計	1	3	3	0	0	3.71
集計	1	4	2	0	0	3.86
集計	1	3	3	0	0	3.71
集計	1	4	2	0	0	3.86
集計	1	4	2	0	0	3.86
集計	1	4	1	1	0	3.71



# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
理学療法評価学Ⅲ

アンケート総数 7枚

5段階評価	5:非常に思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	---------	--------	-------------	----------	------------



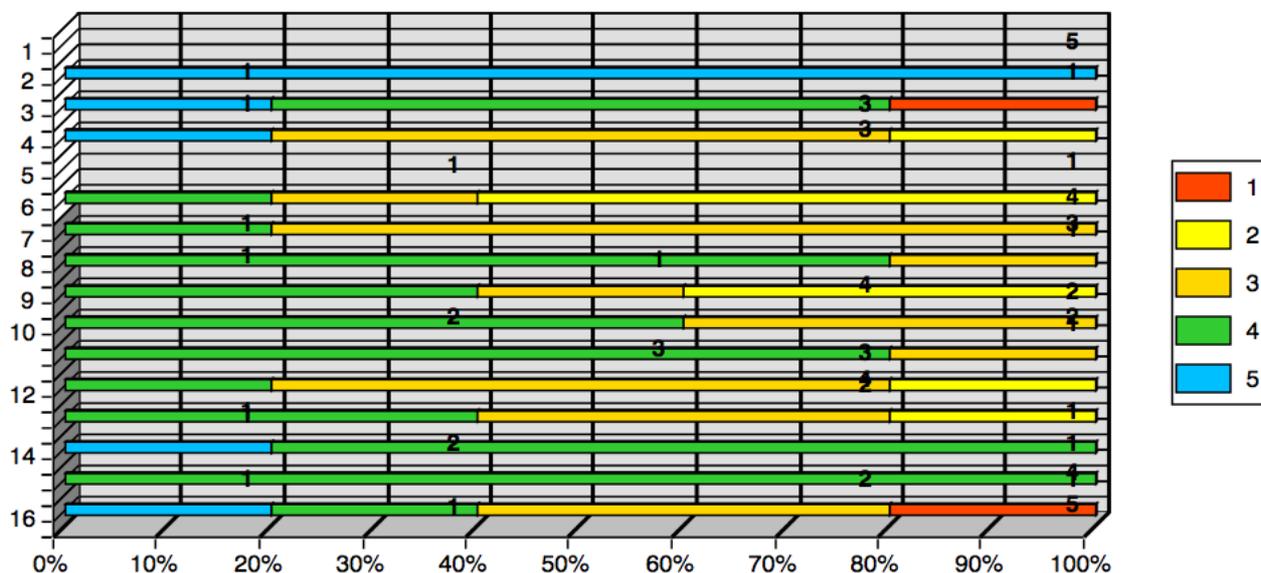
# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
 物理療法学 I  
 アンケート総数 5枚

5段階評価	5非常にそ思う	4そ思う	3どちらとも言えない	2そ思わない	1:全くそ思わない
-------	---------	------	------------	--------	-----------

1. あなた自身について教えてください
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ 空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	5	0	0	0	0	5
集計	1	3	0	0	1	3.6
集計	1	0	3	1	0	3.2
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	1	1	3	0	2.6
集計	0	1	4	0	0	3.2
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	0	2	1	2	0	3
集計	0	3	2	0	0	3.6
集計	0	4	1	0	0	3.8
集計	0	1	3	1	0	3
集計	0	2	2	1	0	3.2
集計	1	4	0	0	0	4.2
集計	0	5	0	0	0	4
集計	1	1	2	0	1	3.2



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

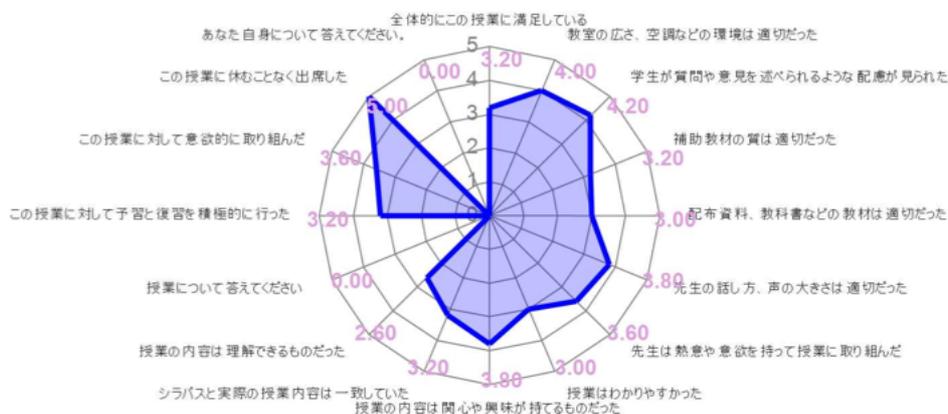
2017年度

物理療法学 I

アンケート総数

5枚

5段階評価	5:非常にと思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	----------	--------	-------------	----------	----------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

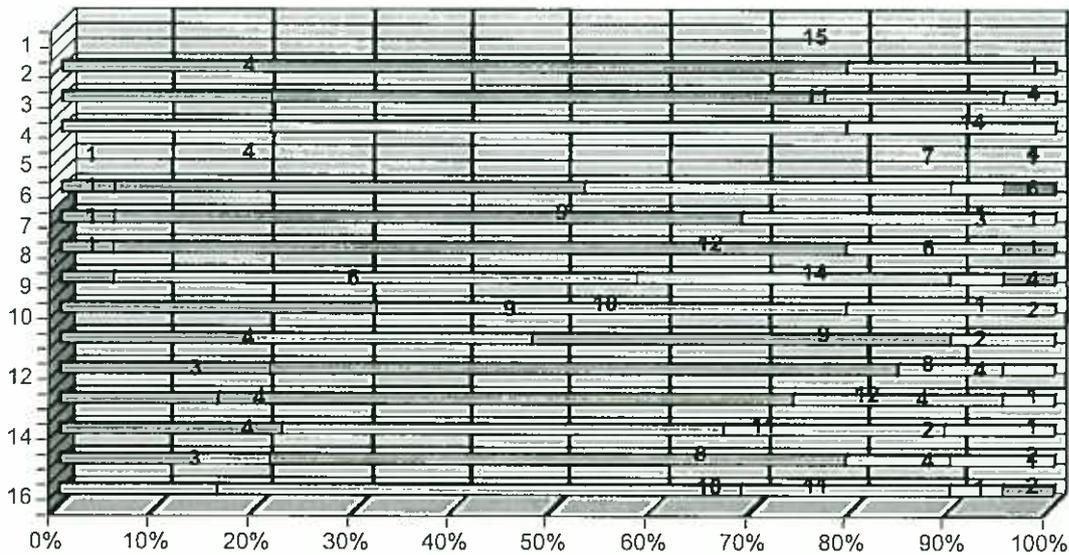
運動学Ⅱ(反射・感覚)

アンケート総数 19枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	15	4	0	0	0	4.79
集計	4	14	1	0	0	4.16
集計	0	4	11	4	0	3
集計	0	0	0	0	0	0
集計	1	9	7	1	1	3.42
集計	1	12	6	0	0	3.74
集計	1	14	3	0	1	3.74
集計	1	10	6	1	1	3.47
集計	6	9	4	0	0	4.11
集計	9	8	2	0	0	4.37
集計	4	12	2	1	0	4
集計	3	11	4	1	0	3.84
集計	4	8	4	2	0	3.78
集計	4	11	2	2	0	3.89
集計	3	10	4	1	1	3.68



# 2017年度

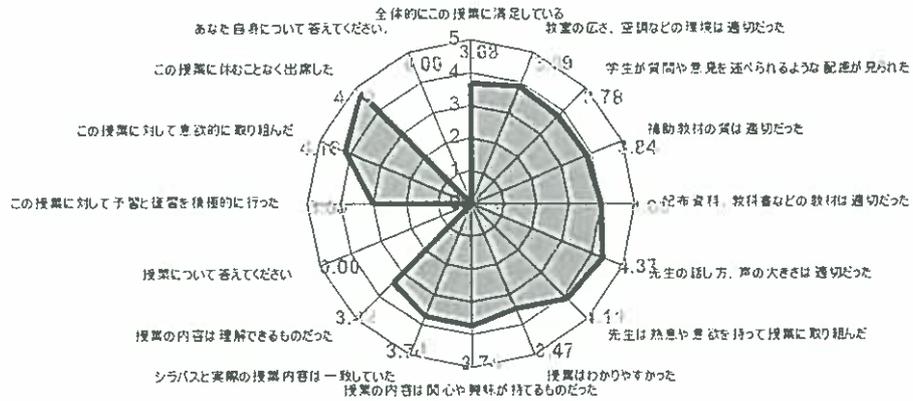
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

運動学Ⅱ(反射・感覚)

アンケート総数 19枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

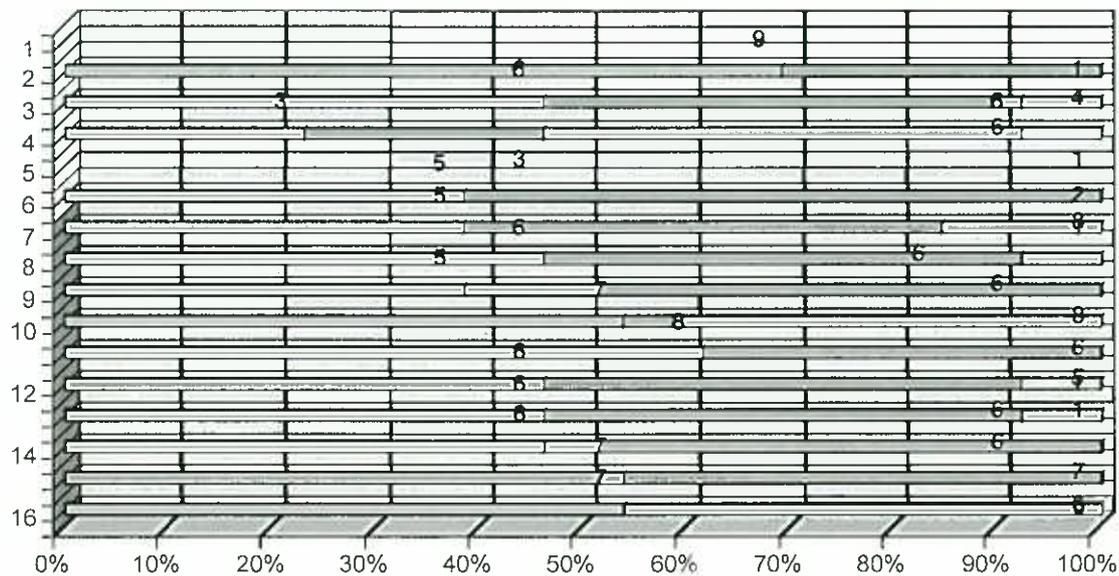
運動療法学Ⅱ

アンケート総数 13枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	9	4	0	0	0	4.69
集計	6	6	1	0	0	4.38
集計	3	3	6	1	0	3.62
集計	0	0	0	0	0	0
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	6	6	1	0	0	4.38
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	7	6	0	0	0	4.54
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	6	6	0	1	0	4.31
集計	6	6	1	0	0	4.38
集計	6	7	0	0	0	4.46
集計	7	6	0	0	0	4.54
集計	7	6	0	0	0	4.54



# 2017年度

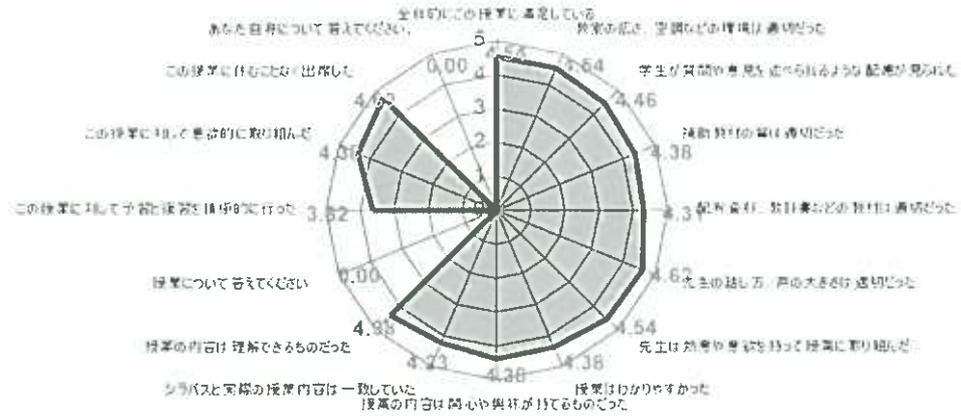
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

運動療法学Ⅱ

アンケート総数 13枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2017年度

病態運動学 II

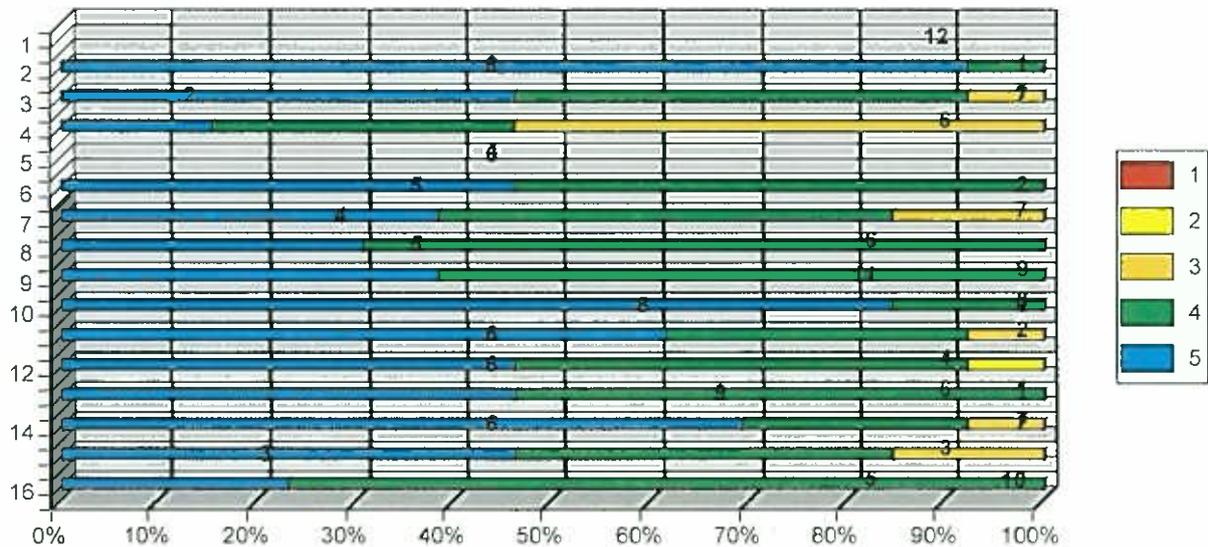
アンケート総数

13 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	12	1	0	0	0	4.92
集計	6	6	1	0	0	4.38
集計	2	4	7	0	0	3.62
集計	0	0	0	0	0	0
集計	6	7	0	0	0	4.46
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	4	9	0	0	0	4.31
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	11	2	0	0	0	4.85
集計	8	4	1	0	0	4.54
集計	6	6	0	1	0	4.31
集計	6	7	0	0	0	4.46
集計	9	3	1	0	0	4.62
集計	6	5	2	0	0	4.31
集計	3	10	0	0	0	4.23

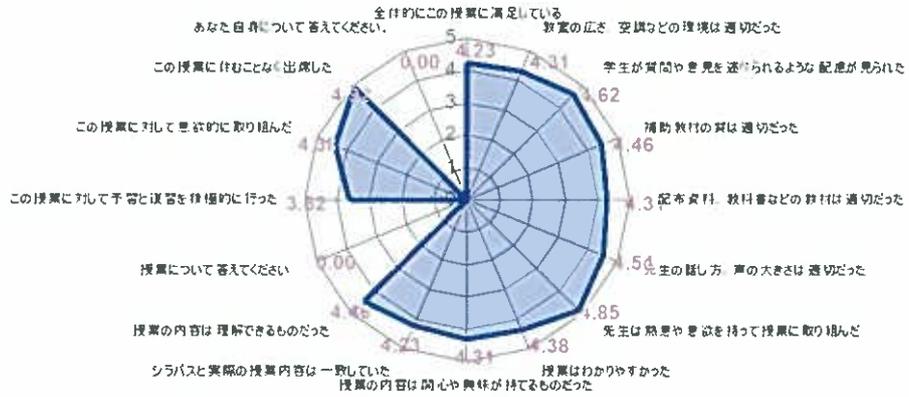


# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
 病態運動学Ⅱ  
 アンケート総数 13枚

5段階評価	5:非常に思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	---------	--------	-------------	----------	----------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

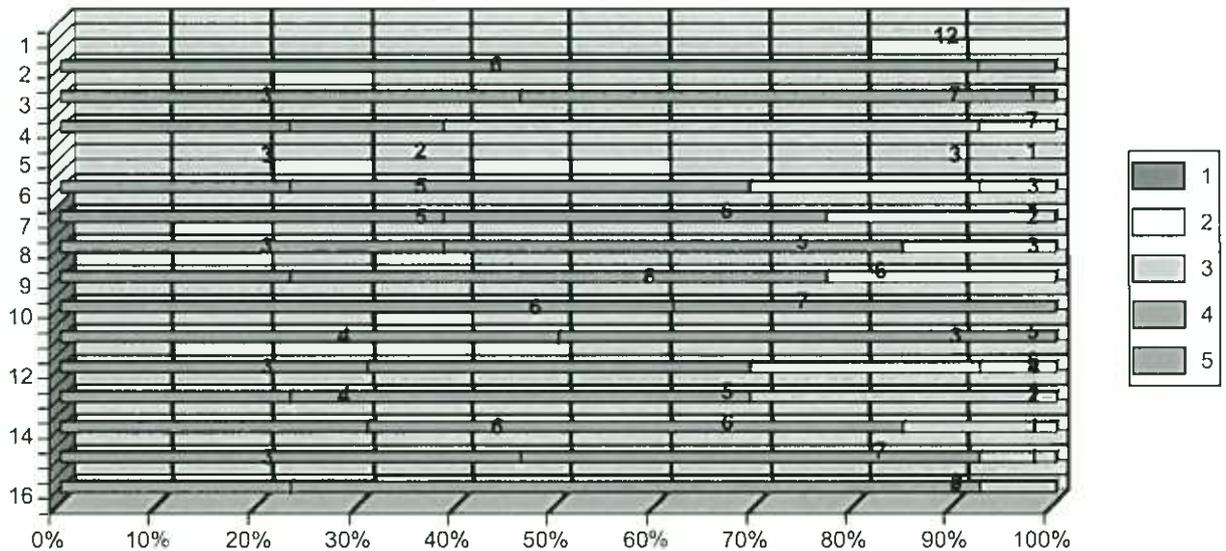
理学療法治療学 I

アンケート総数 13 枚

5段階評価	5:非常に思う	4:思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	---------	------	-------------	----------	----------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味が持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	12	1	0	0	0	4.92
集計	6	7	0	0	0	4.46
集計	3	2	7	1	0	3.54
集計	0	0	0	0	0	0
集計	3	6	3	1	0	3.85
集計	5	5	3	0	0	4.15
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	3	7	3	0	0	4
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	6	6	0	0	0	4.5
集計	4	5	3	1	0	3.92
集計	3	6	4	0	0	3.92
集計	4	7	2	0	0	4.15
集計	6	6	1	0	0	4.38
集計	3	9	1	0	0	4.15



# 2017年度

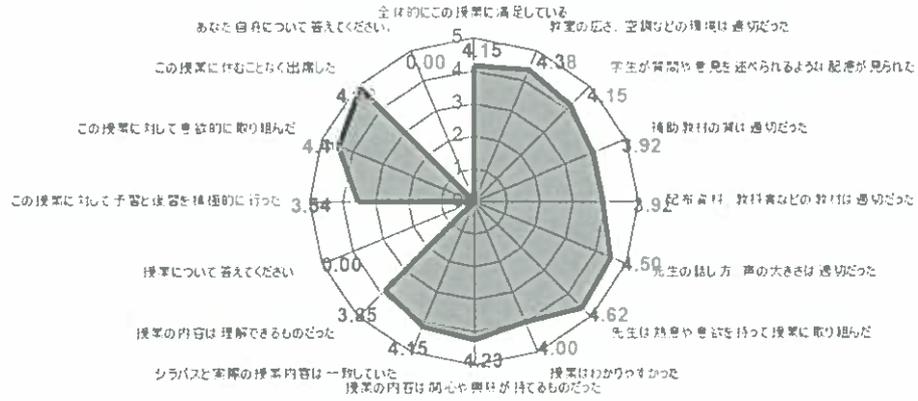
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

理学療法治療学 I

アンケート総数 13 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



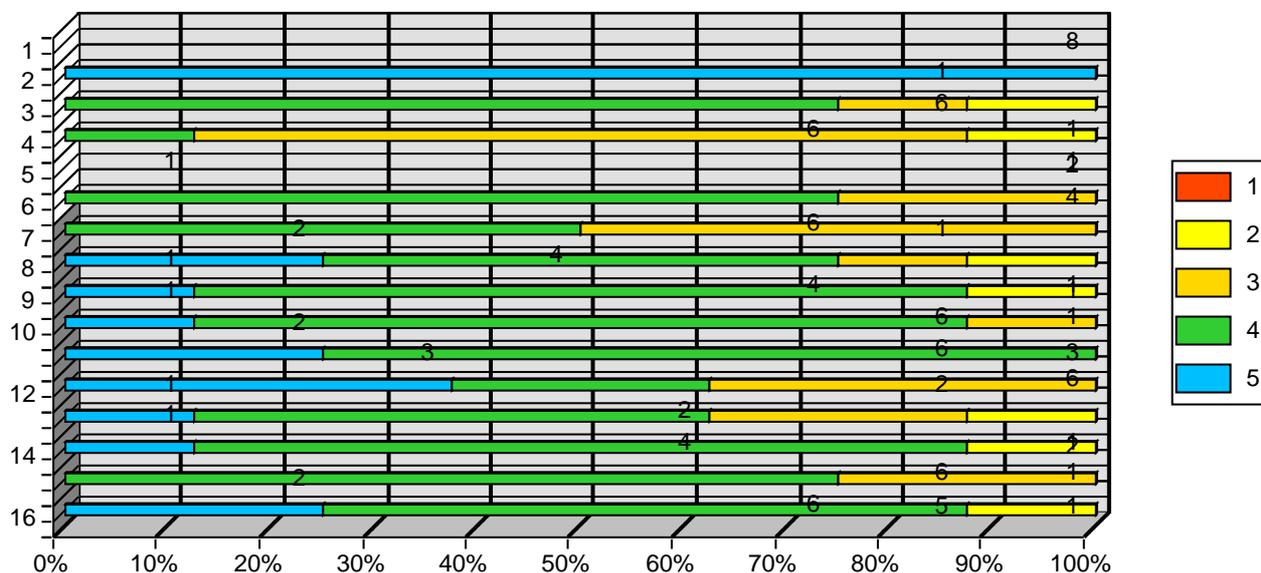
# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
 解剖学実習(筋系)OT  
 アンケート総数 8枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	8	0	0	0	0	5
集計	0	6	1	1	0	3.63
集計	0	1	6	1	0	3
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	6	2	0	0	3.75
集計	0	4	4	0	0	3.5
集計	2	4	1	1	0	3.88
集計	1	6	0	1	0	3.88
集計	1	6	1	0	0	4
集計	2	6	0	0	0	4.25
集計	3	2	3	0	0	4
集計	1	4	2	1	0	3.63
集計	1	6	0	1	0	3.88
集計	0	6	2	0	0	3.75
集計	2	5	0	1	0	4



# 2017年度

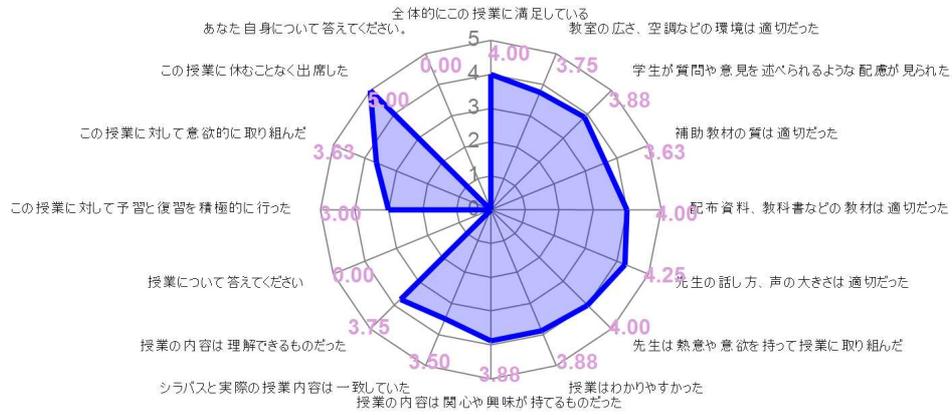
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

解剖学実習(筋系)OT

アンケート総数 8枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

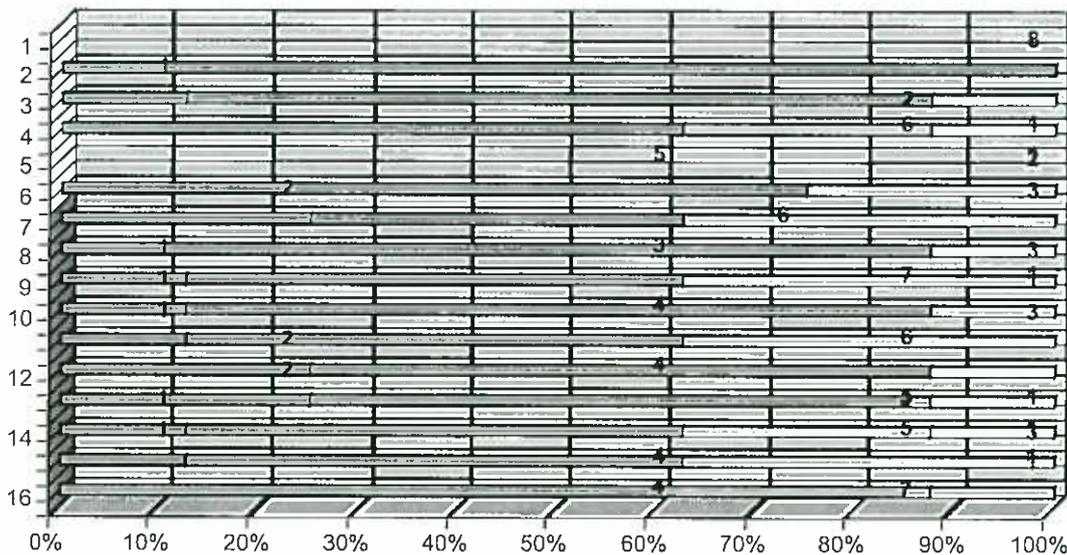
解剖学実習(骨格系OT)

アンケート総数 8枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	8	0	0	0	0	5
集計	1	6	0	1	0	3.88
集計	0	5	2	1	0	3.5
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	6	2	0	0	3.75
集計	2	3	3	0	0	3.88
集計	0	7	0	1	0	3.75
集計	1	4	3	0	0	3.75
集計	1	6	1	0	0	4
集計	1	4	3	0	0	3.75
集計	2	5	0	1	0	4
集計	2	5	0	1	0	4
集計	1	4	2	1	0	3.63
集計	1	4	3	0	0	3.75
集計	0	7	1	0	0	3.88



# 2017年度

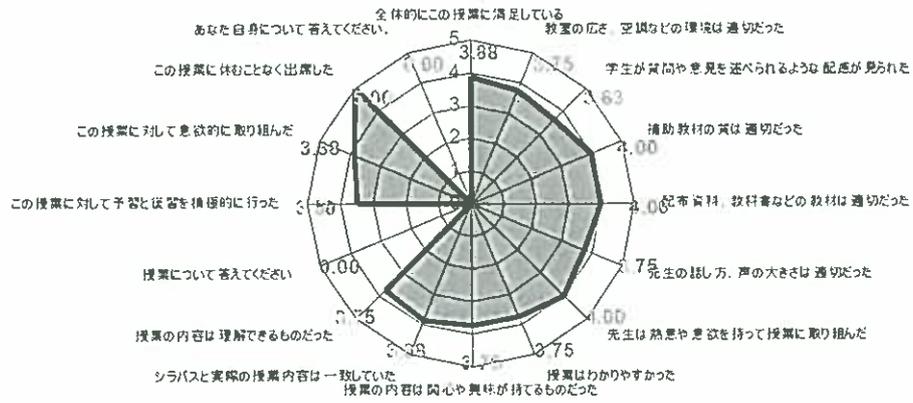
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

解剖学実習(骨格系OT)

アンケート総数 8枚

5段階評価	5:非常に思う	4:思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	---------	------	-------------	----------	----------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

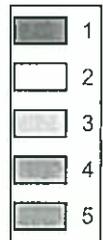
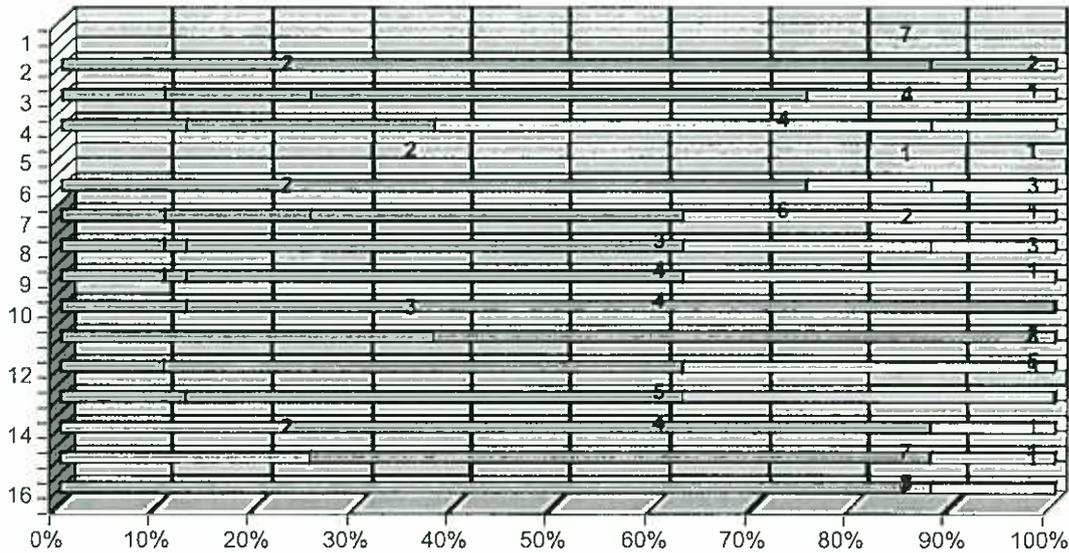
英語 I OT

アンケート総数 8 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	7	1	0	0	0	4.88
集計	2	4	2	0	0	4
集計	1	2	4	1	0	3.38
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	6	1	1	0	3.63
集計	2	3	3	0	0	3.88
集計	1	4	2	1	0	3.63
集計	1	4	3	0	0	3.75
集計	1	7	0	0	0	4.13
集計	3	5	0	0	0	4.38
集計	0	5	3	0	0	3.63
集計	1	4	3	0	0	3.75
集計	0	7	0	1	0	3.75
集計	2	5	1	0	0	4.13
集計	0	7	1	0	0	3.88

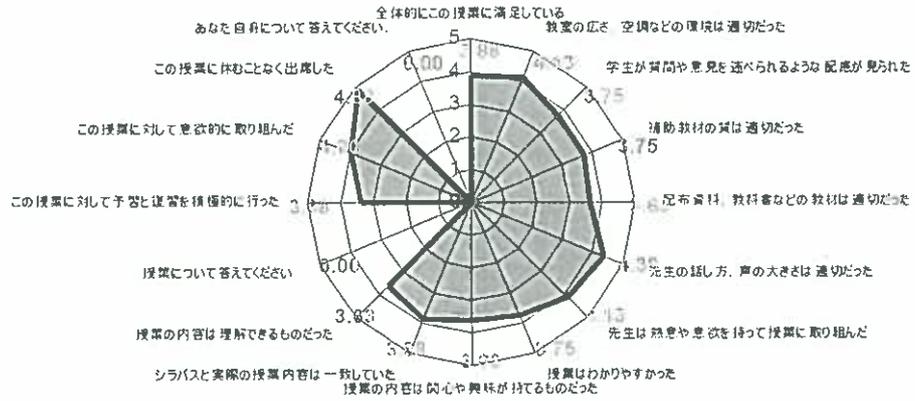


# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度  
 英語 I OT  
 アンケート総数 8 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

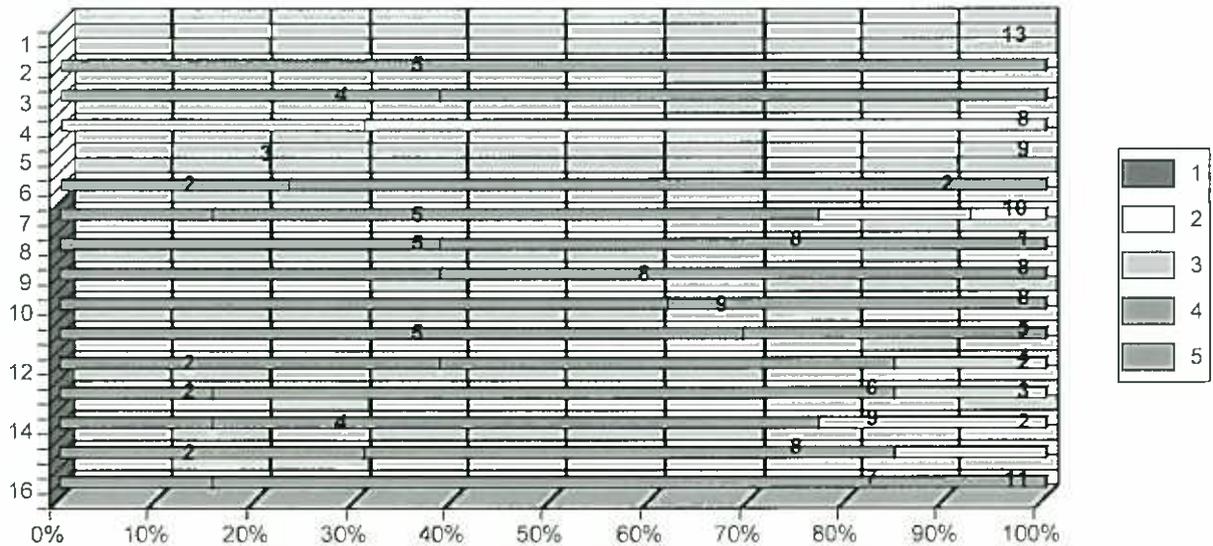
作業療法評価学(日常)

アンケート総数 13枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味が持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	13	0	0	0	0	5
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	0	0	4	9	0	2.31
集計	0	0	0	0	0	0
集計	3	10	0	0	0	4.23
集計	2	8	2	1	0	3.85
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	5	8	0	0	0	4.38
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	9	4	0	0	0	4.69
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	2	9	2	0	0	4
集計	2	8	3	0	0	3.92
集計	4	7	2	0	0	4.15
集計	2	11	0	0	0	4.15





# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

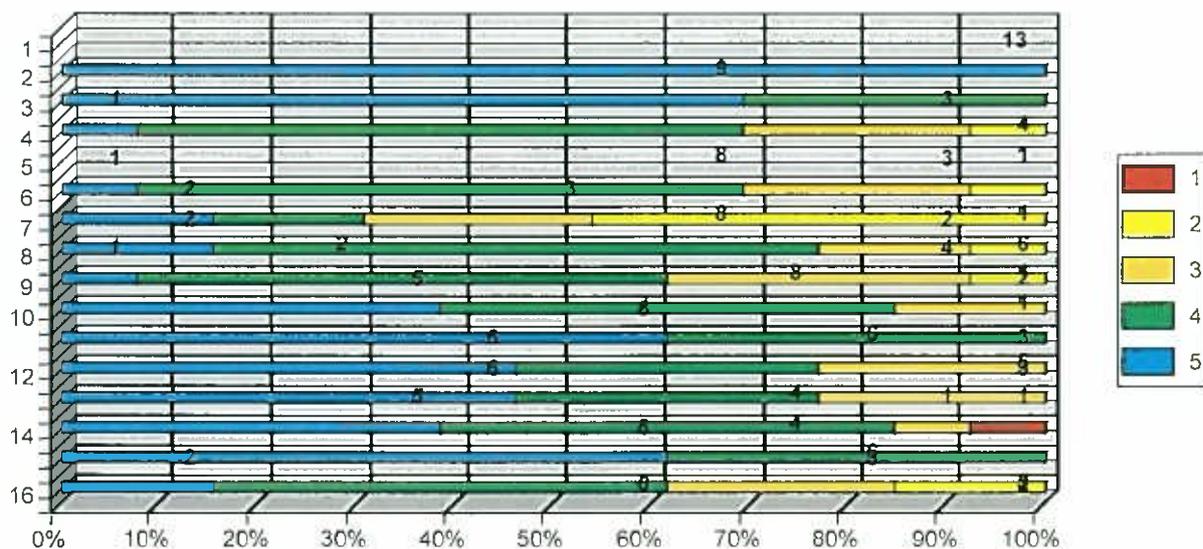
開講年度 2017年度  
 作業療法評価学(精神)

アンケート総数 13枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	13	0	0	0	0	5
集計	9	4	0	0	0	4.69
集計	1	8	3	1	0	3.69
集計	0	0	0	0	0	0
集計	1	8	3	1	0	3.69
集計	2	2	3	6	0	3
集計	2	8	2	1	0	3.85
集計	1	7	4	1	0	3.62
集計	5	6	2	0	0	4.23
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	6	4	3	0	0	4.23
集計	6	4	3	0	0	4.23
集計	5	6	1	0	1	4.08
集計	8	5	0	0	0	4.62
集計	2	6	3	2	0	3.62



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

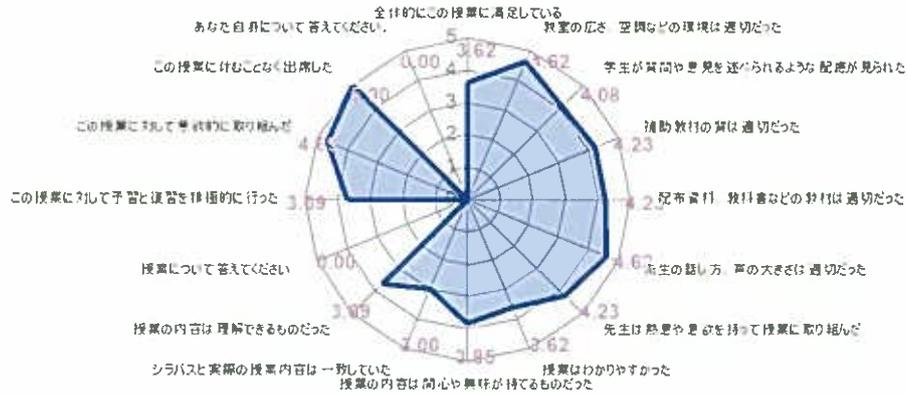
2017年度

作業療法評価学(精神)

アンケート総数

13 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度 授業評価アンケート(集計表)

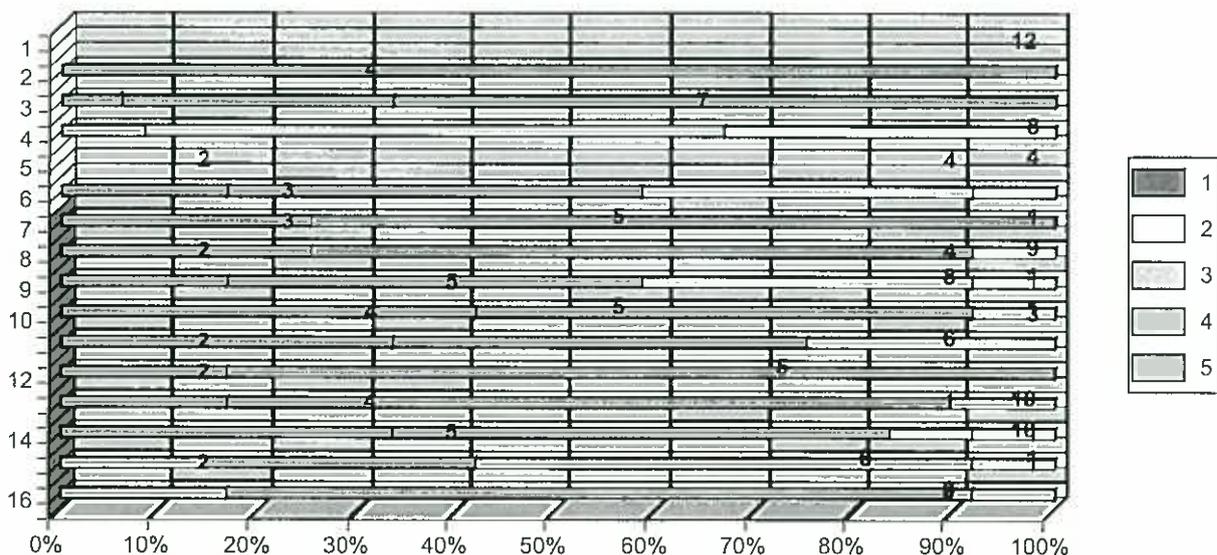
開講年度 2017年度  
 作業療法評価学(身体)

アンケート総数 12 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	12	0	0	0	0	5
集計	4	8	0	0	0	4.33
集計	1	0	7	4	0	2.83
集計	0	0	0	0	0	0
集計	2	5	4	1	0	3.67
集計	3	9	0	0	0	4.25
集計	3	8	0	1	0	4.08
集計	2	5	4	1	0	3.67
集計	5	6	1	0	0	4.33
集計	4	5	3	0	0	4.08
集計	2	10	0	0	0	4.17
集計	2	10	0	0	0	4.17
集計	4	6	1	1	0	4.08
集計	5	6	1	0	0	4.33
集計	2	9	1	0	0	4.08



# 2017年度

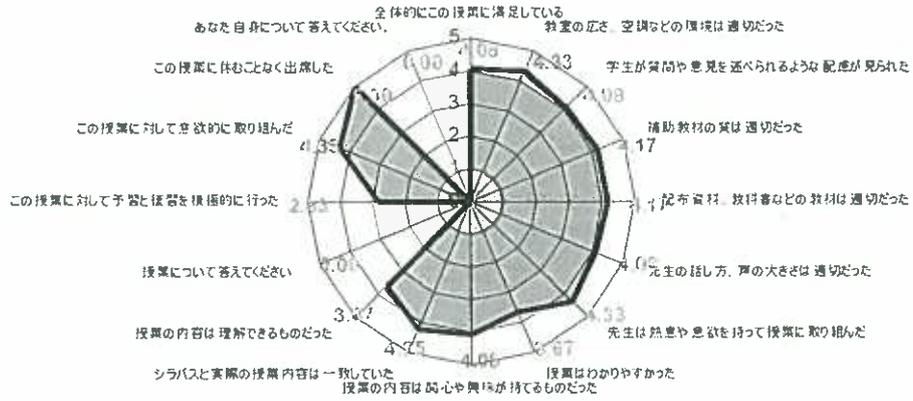
# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

作業療法評価学(身体)

アンケート総数 12枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度 2017年度

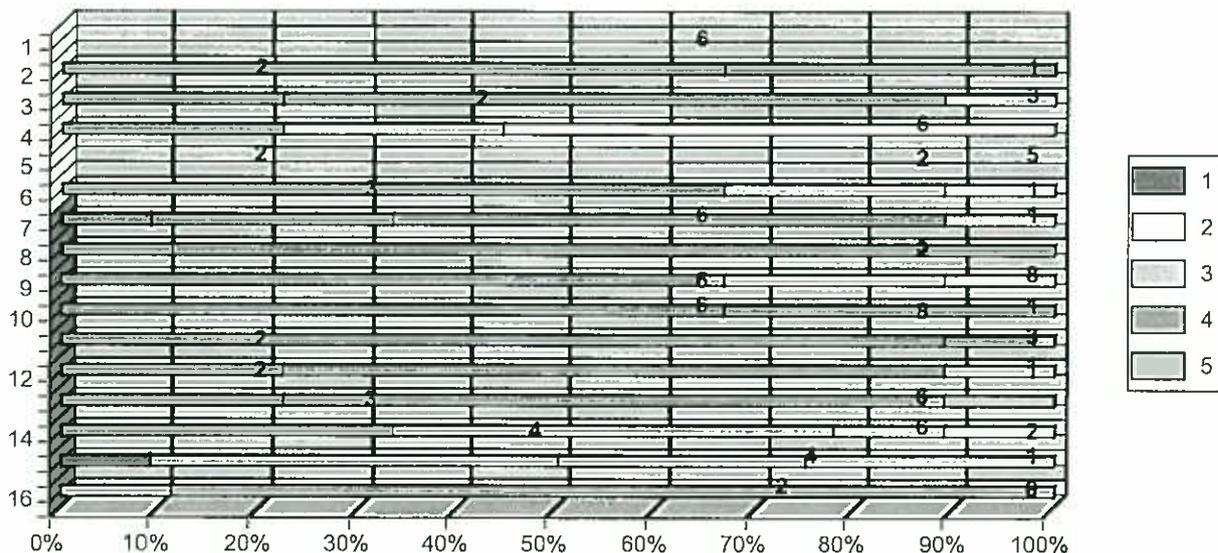
職業前評価・治療学

アンケート総数 9 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	6	3	0	0	0	4.67
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	0	2	2	5	0	2.67
集計	0	0	0	0	0	0
集計	0	6	2	1	0	3.56
集計	3	5	1	0	0	4.22
集計	1	8	0	0	0	4.11
集計	0	6	2	1	0	3.56
集計	6	3	0	0	0	4.67
集計	8	1	0	0	0	4.89
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	2	6	1	0	0	4.11
集計	3	4	1	1	0	4
集計	4	2	2	0	0	4.25
集計	1	8	0	0	0	4.11



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

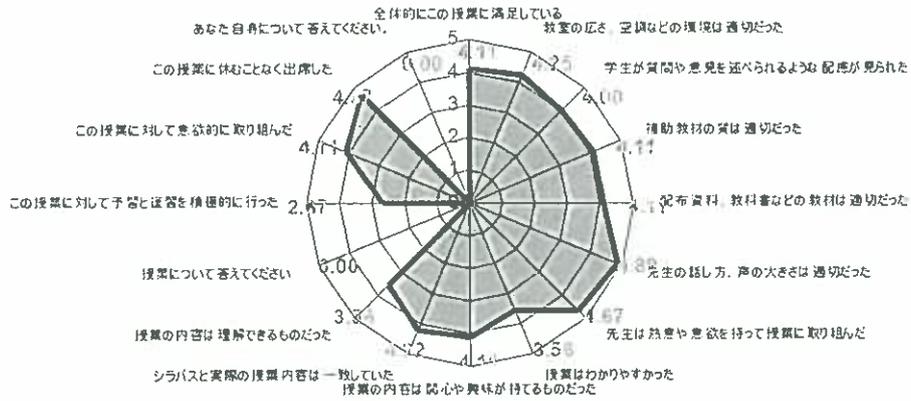
2017年度

職業前評価・治療学

アンケート総数

9 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全く思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	----------



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2017年度

作業療法治療学Ⅰ 発達

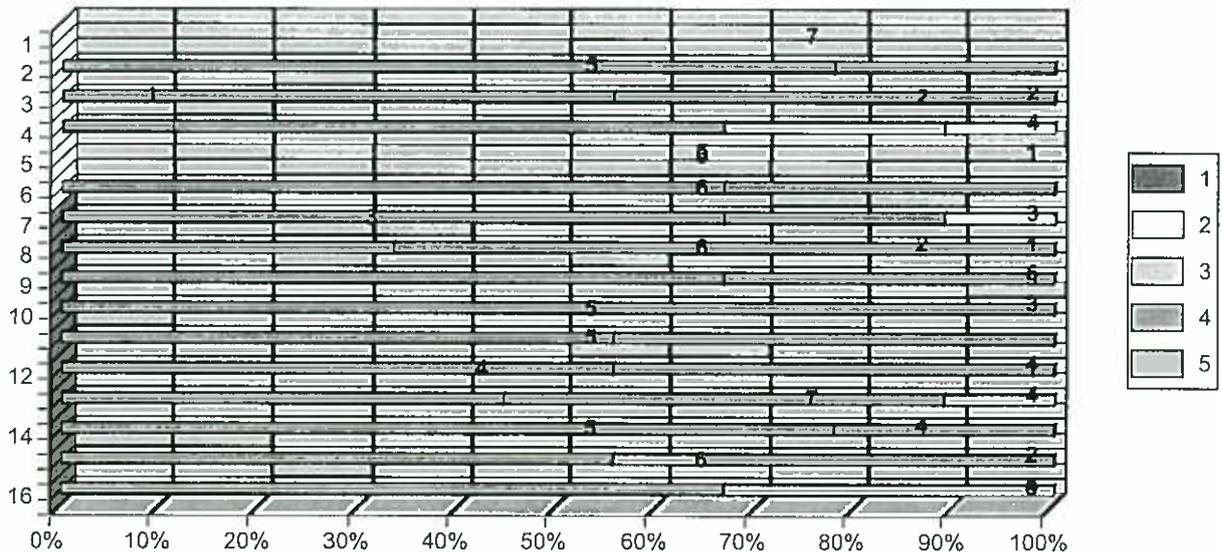
アンケート総数

9枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

1. あなた自身について教えてください。
2. この授業に休むことなく出席した
3. この授業に対して意欲的に取り組んだ
4. この授業に対して予習と復習を積極的に行った
5. 授業について教えてください
6. 授業の内容は理解できるものだった
7. シラバスと実際の授業内容は一致していた
8. 授業の内容は関心や興味を持てるものだった
9. 授業はわかりやすかった
10. 先生は熱意や意欲を持って授業に取り組んだ
11. 先生の話し方、声の大きさは適切だった
12. 配布資料、教科書などの教材は適切だった
13. 補助教材の質は適切だった
14. 学生が質問や意見を述べられるような配慮が見られた
15. 教室の広さ、空調などの環境は適切だった
16. 全体的にこの授業に満足している

評価	5	4	3	2	1	平均
集計	0	0	0	0	0	0
集計	7	2	0	0	0	4.78
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	1	5	2	1	0	3.67
集計	0	0	0	0	0	0
集計	6	3	0	0	0	4.67
集計	6	2	0	1	0	4.44
集計	3	6	0	0	0	4.33
集計	6	3	0	0	0	4.67
集計	9	0	0	0	0	5
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	4	4	1	0	0	4.33
集計	7	2	0	0	0	4.78
集計	5	4	0	0	0	4.56
集計	6	3	0	0	0	4.67



# 2017年度

# 授業評価アンケート(集計表)

開講年度

2017年度

作業療法治療学 I 発達

アンケート総数

9 枚

5段階評価	5:非常にそう思う	4:そう思う	3:どちらとも言えない	2:そう思わない	1:全くそう思わない
-------	-----------	--------	-------------	----------	------------

